

**Vestibular CEDERJ**

**2013/2**

**Manual do Candidato**

## INDICE

<b>Títulos</b>	<b>Páginas</b>
Apresentação	3
Informações Gerais	4
Como se inscrever	5
Confirmação da inscrição	6
Quadro de vagas	6
Prova	23
Correção das provas	24
Como saber dos resultados	24
Como pedir revisão de prova	25
Como saber a pontuação	25
A Classificação	25
Matrícula e inscrição em disciplina	26
Reclassificação	27
Registro de interesse para vagas não preenchidas	27
Cronograma	29
Conteúdo programático das provas	30
Endereço dos polos	41

## PREZADO CANDIDATO

As seis Universidades Públicas localizadas no Estado – UENF, UERJ, UFF, UFRJ, UFRRJ e UNIRIO – o CEFET/RJ junto com o Governo do Estado do Rio de Janeiro, através da Fundação CECIERJ, vinculada à Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia, formam o Consórcio CEDERJ (Centro de Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro). Nosso objetivo é democratizar o acesso ao ensino superior público, gratuito e de qualidade, utilizando a moderna metodologia da Educação a Distância.

Realizamos, agora, nosso 23º Vestibular em parceria com o sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB/CAPEB), em 32 polos regionais, oferecendo nove Licenciaturas: Ciências Biológicas, Física, Geografia, História, Letras, Matemática, Pedagogia, Química e Turismo, além dos Cursos de Administração, Administração Pública e Tecnologia em Sistemas de Computação e Tecnologia em Gestão de Turismo.

Os aprovados e classificados serão alunos regularmente matriculados em uma das instituições consorciadas. Os cursos são semipresenciais e possuem cinco aspectos principais: a) material didático próprio, especialmente preparado para Educação a Distância, incluindo impressos, videoaulas e recursos multimeios; b) sistema de apoio à aprendizagem, baseado em duas formas de tutoria: a presencial, que disponibiliza para o aluno dos períodos iniciais um encontro semanal de duas horas por disciplina no Polo regional a que está vinculado; e a distância, a partir das Universidades, a qual o aluno tem acesso através da plataforma CEDERJ e de telefone 0800, para todas as disciplinas; c) um processo de avaliação presencial, realizado nos Polos Regionais, similar àquele utilizado para avaliar os alunos nos cursos presenciais das Universidades; d) um sistema moderno de Universidade virtual a que o aluno tem acesso pela plataforma CEDERJ, um ambiente virtual de aprendizagem com ferramentas que garantem interatividade; e) laboratórios didáticos de Biologia, Computação, Física e Química nos polos regionais

Nos polos regionais, quase todos mantidos pelas prefeituras municipais, há ainda laboratórios de informática conectados à Internet, biblioteca e salas de estudo com pessoal técnico-administrativo, além dos tutores presenciais, toda uma estrutura que garante o adequado atendimento ao aluno.

Para nós, docentes e técnico-administrativos das Universidades e da Fundação CECIERJ, é uma grande satisfação oferecer esta oportunidade de estudo.

Desejamos que você seja bem-sucedido neste Vestibular e passe a integrar o corpo discente de uma das Universidades.

Até breve,

Carlos Eduardo Bielschowsky  
Presidente da Fundação **CECIERJ**  
Consórcio **CEDERJ**

## 1. INFORMAÇÕES GERAIS

- A inscrição no Concurso Vestibular será realizada somente através da página [www.cederj.edu.br](http://www.cederj.edu.br), do dia **06 de abril a 12 de maio de 2013**. A Fundação CECIERJ não se responsabiliza por fatores de ordem técnica, tais como a transferência dos dados, por falhas de comunicação ou por congestionamento das linhas de comunicação, que impossibilitem a inscrição.
- Para efetivar a inscrição, o candidato deverá pagar a taxa de inscrição, até o dia **13 de maio de 2013**, através do boleto bancário que será obtido quando da realização da inscrição pela internet. Para efeito de inscrição, serão considerados documentos de identificação: Documento de Identidade, expedido por Secretarias de Segurança Pública, Forças Armadas ou Polícias Militares, Passaporte, Carteira de Trabalho, Certificado de Reservista, Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia e assinatura) e carteira expedida por ordens ou conselhos criados por lei federal e controladores do exercício profissional, desde que contenha o número do documento de identificação que lhe deu origem. Não serão aceitos protocolos de quaisquer desses documentos.
- Para candidatos estrangeiros, serão considerados documentos de identificação a Carteira de Identidade de Estrangeiro, permanente ou temporária, atualizada, bem como o Passaporte com visto válido à época da inscrição.
- O candidato que não cumprir as exigências relativas ao documento de identificação não terá sua inscrição confirmada.
- O candidato portador de deficiência auditiva, visual ou motora que implique necessidade de auxílio no ato da realização da prova deverá registrar sua condição no requerimento de Inscrição.
- O candidato que, à época da realização da prova, for portador de doença infecto-contagiosa ou se encontrar em situação que demande cuidado médico especial deverá comunicar sua condição à Fundação CECIERJ até às 14h do dia anterior ao da realização da prova, pelo e-mail [vestibular@cederj.rj.gov.br](mailto:vestibular@cederj.rj.gov.br). A Fundação CECIERJ avaliará a possibilidade de atender às especificidades requeridas, no próprio local da prova.
- De acordo com o projeto pedagógico de cada curso, serão realizadas atividades presenciais obrigatórias nos Polos de terça a sábado. As provas presenciais são previamente agendadas e aplicadas aos sábados e domingos. O curso de Licenciatura em Ciências Biológicas oferta práticas de campo em datas previamente agendadas.
- As tutorias presenciais e as atividades nos laboratórios de Ciências dos alunos dos polos de Natividade, Rio das Flores e Santa Maria Madalena funcionarão em Itaperuna, Piraí e Cantagalo, respectivamente.
- As atividades de Estágio Supervisionado dos alunos dos Cursos de Licenciaturas em Ciências Biológicas, Física, Geografia, História, Letras, Matemática, Pedagogia, Química e Turismo são presenciais e realizadas em escolas parceiras, escolhidas a partir de critérios estabelecidos pelas Coordenações de Estágio das Instituições Públicas de Ensino Superior das consorciadas.

## 2. COMO SE INSCREVER

### Candidatos que solicitaram isenção do pagamento da taxa de inscrição

- Acessar a Internet, através da página [www.cederj.edu.br](http://www.cederj.edu.br), no período de **07 a 12 de maio de 2013**.
- Os candidatos que obtiveram isenção por frequência no PVS deverão se inscrever a partir do dia **30 de abril de 2013**, até o dia **12 de maio de 2013**. Caso o candidato do PVS possua, no momento da divulgação da isenção, alguma inscrição formalizada como NÃO PAGA, a mais recente será definido como a isenta e automaticamente passará a ser a inscrição válida para o candidato concorrer.
- Preencher e enviar o formulário de inscrição, somente após a divulgação do resultado da concessão do benefício da isenção.

### Candidatos que NÃO solicitaram isenção do pagamento da taxa de inscrição

- Acessar a Internet, através da página [www.cederj.edu.br](http://www.cederj.edu.br), a partir das 14h do dia **06 de abril** até às 24h do dia **12 de maio de 2013** e seguir as seguintes orientações:
- O candidato deverá optar no formulário de Inscrição em concorrer a uma vaga de um curso/polo e poderá optar por mais duas alternativas de polos localizados numa mesma região, que poderão ser consideradas para classificação de candidatos nas vagas remanescentes, conforme disposto na página 27.
- Os candidatos que desejarem concorrer utilizando sua nota no Enem deverão, obrigatoriamente, informar no formulário de inscrição seu número de inscrição no Enem 2012. Aqueles que não conseguirem classificação via nota do Enem deverão realizar as provas do Vestibular CEDERJ 2013/2.
- Preencher e enviar o formulário de inscrição e, ao final, imprimir o boleto bancário referente a taxa de inscrição.
- Impreterivelmente, até o dia **13 de maio de 2013**, pagar a taxa de inscrição no valor de **R\$ 55,00 (cinquenta e cinco reais)**, somente em espécie, em qualquer agência do Banco BRADESCO, ou qualquer outro banco ou estabelecimento credenciado para recebimento de boletos, desde que seja integrado ao Sistema de Pagamentos Brasileiro, ou também pela internet, utilizando-se de sistema *internet bank*, através do boleto bancário a ser impresso a partir da página [www.cederj.edu.br](http://www.cederj.edu.br). Não serão aceitos depósitos em caixas eletrônicos (envelopes), nem serão aceitos depósitos de nenhuma outra forma, como também não serão aceitos agendamentos que não tenham sido compensados, por qualquer motivo.
- O simples recolhimento da taxa de inscrição não garantirá a inscrição no Concurso.
- Os candidatos aos cursos de graduação da UFRJ que optarem em concorrer as vagas ofertadas pelo Enem e para professor da rede pública e tiverem deferidos seus pedidos de cota estarão dispensados de recolher o valor da taxa de inscrição.
- É obrigação do candidato imprimir o seu Comprovante de Inscrição, de forma a garantir qualquer questionamento sobre os dados registrados na sua formalização inscrição no processo seletivo
- A taxa, uma vez recolhida, não terá seu valor devolvido.
- **Só será aceita uma inscrição por candidato. Será possível ao candidato fazer alterações em seus dados até o último dia de inscrição.**
- **Após o pagamento da taxa de inscrição, a opção de curso, polo regional e língua estrangeira registrada pelo candidato no formulário de inscrição não poderá ser alterada.**
- **Candidatos que tenham preenchido mais de um formulário de inscrição terão**

a inscrição validada naquele que estiver associado o pagamento do respectivo boleto e caso tenham pago mais de um boleto, será validada a inscrição mais recente.

- Caberá aos candidatos acompanhar através do site onde realizou a inscrição, a confirmação do processamento do seu boleto, cujo prazo máximo previsto é de 2(dois) dias úteis após a data do pagamento. No caso de constatar que sua inscrição continua como NÃO PAGA, o mesmo deverá, imediatamente, encaminhar email para [vestibular@cederj.rj.gov.br](mailto:vestibular@cederj.rj.gov.br) informando seus dados (CPF, nome completo e número de inscrição), anexando cópia do comprovante.

### 3. CONFIRMAÇÃO DA INSCRIÇÃO

- Os candidatos que tiverem sua inscrição confirmada deverão obter seus Cartões de Confirmação de Inscrição (CCI) no período de **03 a 07 de junho de 2013**, **exclusivamente** na página [www.cederj.edu.br](http://www.cederj.edu.br) não havendo nenhuma outra modalidade de comunicação para confirmação da inscrição, por parte da Fundação CECIERJ.
- O candidato deverá verificar no CCI o local de realização de sua prova e conferir os seguintes dados: nome, número do documento de identificação e respectivo órgão expedidor; endereço, CPF, email e condição de necessidades especiais, se for o caso.
- Qualquer dado incorreto, incompleto ou ausente deverá ser comunicado pelo e-mail [vestibular@cederj.rj.gov.br](mailto:vestibular@cederj.rj.gov.br), do dia **03 a 05 de junho de 2013**.
- A não comunicação no prazo estipulado implicará a aceitação das informações registradas no documento recebido.

### 4. QUADRO DE VAGAS

- No caso da UERJ, em cumprimento ao Sistema de Cotas instituído pela Lei Estadual **5.346/2008**, fica reservado um percentual de 45% (quarenta e cinco por cento) das vagas ofertadas, distribuídas da seguinte forma:
  - a) **20% (vinte por cento) para negros e indígenas;**
  - b) **20% (vinte por cento) para alunos oriundos da rede pública de ensino;**
  - c) **5% (cinco por cento) para pessoas com deficiência, nos termos da legislação em vigor, e filhos de policiais civis e militares, bombeiros militares e inspetores de segurança e administração penitenciária, mortos ou incapacitados em razão do serviço.**
- Para a UERJ, depois de aplicado o percentual de cotas (45%), será destinado o restante para Ampla Concorrência.
- No caso da UENF, depois de aplicado o percentual de cotas (45%), será destinado 20% para professores da rede pública, depois 30% para o **Enem 2012** e o restante para Ampla Concorrência.
- A distribuição de vagas para os cursos oferecidos pela **UFRJ** segue a seguinte disposição:
  - I. 30% (trinta por cento) do total de vagas ofertadas serão destinadas, em atendimento a Lei 12.711/2012 e a Resolução nº 18/2012, do Conselho Universitário da UFRJ (CONSUNI/UFRJ), a candidatos oriundos do **Enem 2012** que **tenham cursado integralmente, com aprovação, todas as séries do Ensino Médio, ou equivalente, em estabelecimentos de ensino da rede pública brasileira;**
    - A. Das vagas que trata o inciso I, 50% (cinquenta por cento) serão ofertadas para candidatos cuja renda familiar *per capita* seja menor ou igual a um salário mínimo e meio vigente;

- II. 30% (trinta por cento) do total de vagas ofertadas serão destinadas a candidatos oriundos do **Enem 2012**, na modalidade Ampla Concorrência;
  - III. 10% (dez por cento) do total de vagas serão destinadas a professores da rede pública; e
  - IV. 30% destinadas ao **Vestibular CEDERJ 2013/2**, na modalidade Ampla Concorrência
- A distribuição dos percentuais estabelecidos **no artigo 3º da Lei 12.711/2012 está regulamentada pelo Decreto nº 7.824/2012 e pela Portaria Normativa do MEC nº 18, de 11/10/2012.**
  - Para os cursos da **UFF, UNIRIO, UFRRJ e CEFET/RJ** a distribuição das vagas se dará da seguinte forma:
    - I. 12,5% (doze vírgula cinco) do total de vagas ofertadas serão destinadas, em atendimento a Lei 12.711/2012, a candidatos oriundos do **Enem 2012** que **tenham cursado integralmente, com aprovação, todas as séries do Ensino Médio, ou equivalente, em estabelecimentos de ensino da rede pública brasileira;**

A Das vagas que trata o inciso I, 50% (cinquenta por cento) serão ofertadas para candidatos cuja renda familiar *per capita* seja menor ou igual a um salário mínimo e meio vigente;
    - II. 20% (dez por cento) do total de vagas serão destinadas a professores da rede pública, apenas para os Cursos de Licenciatura da UFF e da UNIRIO;
    - III. 30% (trinta por cento) do total de vagas ofertadas serão destinadas a candidatos oriundos do **Enem 2012**, na modalidade Ampla Concorrência, com dedução do percentual descrito no inciso II quando se tratar de curso de licenciatura;e
    - IV. O restante das vagas, destinadas por essas instituições, ao **Vestibular CEDERJ 2013/2**, são na modalidade Ampla Concorrência.
  - A distribuição dos percentuais estabelecidos **no artigo 3º da Lei 12.711/2012 está regulamentada pelo Decreto nº 7.824/2012 e pela Portaria Normativa do MEC nº 18, de 11/10/2012.**
  - Os candidatos que desejarem concorrer às vagas ofertadas através do **Enem – Ação Afirmativa** deverão registrar, no ato da formalização de sua inscrição, em qual categoria prevista no art. 3º da Lei 12.711/2012 (auto-declarando pretos, pardos ou indígenas) estarão concorrendo.
  - O quadro de vagas abaixo descrito já contempla a regra de arredondamento de número decimal da ABNT.

#### CURSOS POR INSTITUIÇÃO

		CEFET	UENF	UERJ	UFF	UFRJ	UFRRJ	UNIRIO	TOTAL
LICENCIATURAS	BIOLOGIA		345	170		356			871
	FÍSICA					385			385
	GEOGRAFIA			240					240
	HISTÓRIA							250	250
	LETRAS				300				300
	MATEMÁTICA				605			185	790
	PEDAGOGIA			440				346	786
	QUÍMICA		178				98		276
	TURISMO						205	80	285
TEC.	COMPUTAÇÃO				799				799

	GESTÃO EM TURISMO	250						250	
Bach.	ADMINISTRAÇÃO					659		659	
	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA			437				437	
	<b>TOTAIS DE VAGAS IFES</b>	<b>250</b>	<b>523</b>	<b>850</b>	<b>2.141</b>	<b>839</b>	<b>864</b>	<b>861</b>	<b>6.328</b>

TOTAL DE VAGAS OFERECIDAS 2013-2 = 6.328

### OFERTA DE VAGAS NO CURSO DO CEFET

Polos Regionais	Tipo de Vaga	Tecnologia em Gestão de Turismo
<b>Duque de Caxias</b>	<b>Total</b>	<b>50</b>
	(*Enem - Ação Afirmativa	7
	Enem - Ampla Concorrência	15
	Ampla Concorrência	28
<b>Miguel Pereira</b>	<b>Total</b>	<b>50</b>
	(*Enem - Ação Afirmativa	7
	Enem - Ampla Concorrência	15
	Ampla Concorrência	28
<b>Niterói</b>	<b>Total</b>	<b>50</b>
	(*Enem - Ação Afirmativa	7
	Enem - Ampla Concorrência	15
	Ampla Concorrência	28
<b>Nova Iguaçu</b>	<b>Total</b>	<b>50</b>
	(*Enem - Ação Afirmativa	7
	Enem - Ampla Concorrência	15
	Ampla Concorrência	28
<b>Rocinha</b>	<b>Total</b>	<b>50</b>
	(*Enem - Ação Afirmativa	7
	Enem - Ampla Concorrência	15
	Ampla Concorrência	28
<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>250</b>

Legenda	
<b>(*Enem-Ação Afirmativa</b>	Vagas destinadas a candidatos oriundos do Enem que tenham cursado integralmente, com aprovação, todas as séries do Ensino Médio em estabelecimento da rede pública brasileira
<b>Enem-Ampla Concorrência</b>	Vagas destinadas a candidatos oriundos do Enem



## OFERTA DE VAGAS NOS CURSOS DA UENF

Polos Regionais	Tipo de Vaga	Lic. Ciências Biológicas	Lic. Química
<b>Bom Jesus do Itabapoana</b>	<b>Total</b>	<b>41</b>	
	Cotas	18	
	Enem – Ampla Concorrência	5	
	Prof. Rede Pública	5	
	Ampla Concorrência	13	
<b>Itaocara</b>	<b>Total</b>	<b>37</b>	
	Cotas	17	
	Enem – Ampla Concorrência	5	
	Prof. Rede Pública	4	
	Ampla Concorrência	11	
<b>Itaperuna</b>	<b>Total</b>	<b>37</b>	
	Cotas	17	
	Enem – Ampla Concorrência	5	
	Prof. Rede Pública	4	
	Ampla Concorrência	11	
<b>Macaé</b>	<b>Total</b>	<b>53</b>	
	Cotas	24	
	Enem – Ampla Concorrência	7	
	Prof. Rede Pública	6	
	Ampla Concorrência	16	
<b>Paracambi</b>	<b>Total</b>		<b>47</b>
	Cotas		21
	Enem – Ampla Concorrência		6
	Prof. Rede Pública		5
	Ampla Concorrência		15
<b>Petrópolis</b>	<b>Total</b>	<b>48</b>	
	Cotas	22	
	Enem – Ampla Concorrência	6	
	Prof. Rede Pública	5	
	Ampla Concorrência	15	
<b>Piraí</b>	<b>Total</b>		<b>49</b>
	Cotas		22
	Enem – Ampla Concorrência		7
	Prof. Rede Pública		5
	Ampla Concorrência		15
<b>São Fidélis</b>	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>52</b>
	Cotas	18	23
	Enem – Ampla Concorrência	5	7
	Prof. Rede Pública	5	6
	Ampla Concorrência	13	16
<b>São Francisco de Itabapoana</b>	<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>30</b>
	Cotas	18	14
	Enem – Ampla Concorrência	5	4
	Prof. Rede Pública	4	3
	Ampla Concorrência	12	9

<b>Polos Regionais</b>	<b>Tipo de Vaga</b>	<b>Lic. Ciências Biológicas</b>	<b>Lic. Química</b>
<b>São Gonçalo</b>	<b>Total</b>	<b>49</b>	
	Cotas	22	
	Enem – Ampla Concorrência	7	
	Prof. Rede Pública	5	
	Ampla Concorrência	15	
<b>Total</b>	<b>523</b>	<b>345</b>	<b>178</b>

<b>Legenda</b>	
<b>Enem-Ampla Concorrência</b>	Vagas destinadas a candidatos oriundos do Enem

<b>Cotas</b>	Vagas destinadas a candidatos que tenham seus requerimentos avaliados e deferidos quanto aos aspectos socioeconômicos e caracterização da modalidade de cota prevista em lei
--------------	--

<b>Prof.Redes Pública</b>	Vagas destinadas a candidatos que tenham seus requerimentos avaliados e deferidos quanto a caracterização da modalidade de vaga
---------------------------	---

## OFERTA DE VAGAS NOS CURSOS DA UERJ

Polos Regionais	Tipo de Vaga	Lic. Ciências Biológicas	Lic. Pedagogia	Lic. Geografia
Angra dos Reis	<b>Total</b>		<b>40</b>	
	Cotas		18	
	Ampla Concorrência		22	
Barra do Piraí	<b>Total</b>			<b>40</b>
	Cotas			18
	Ampla Concorrência			22
Belford Roxo	<b>Total</b>		<b>40</b>	
	Cotas		18	
	Ampla Concorrência		22	
Campo Grande	<b>Total</b>			<b>40</b>
	Cotas			18
	Ampla Concorrência			22
Itaguaí	<b>Total</b>		<b>40</b>	
	Cotas		18	
	Ampla Concorrência		22	
Magé	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	
	Cotas	20	18	
	Ampla Concorrência	25	22	
Natividade	<b>Total</b>			<b>40</b>
	Cotas			18
	Ampla Concorrência			22
Niterói	<b>Total</b>			<b>40</b>
	Cotas			18
	Ampla Concorrência			22
Nova Friburgo	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
	Cotas	20	18	18
	Ampla Concorrência	25	22	22
Nova Iguaçu	<b>Total</b>		<b>40</b>	
	Cotas		18	
	Ampla Concorrência		22	
Paracambi	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	
	Cotas	20	18	
	Ampla Concorrência	25	22	
Petrópolis	<b>Total</b>		<b>40</b>	
	Cotas		18	
	Ampla Concorrência		22	
Resende	<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	
	Cotas	16	18	
	Ampla Concorrência	19	22	
Rocinha	<b>Total</b>		<b>40</b>	
	Cotas		18	
	Ampla Concorrência		22	

Polos Regionais	Tipo de Vaga	Lic. Ciências Biológicas	Lic. Pedagogia	Lic. Geografia
São Pedro da Aldeia	<b>Total</b>		<b>40</b>	
	Cotas		18	
	Ampla Concorrência		22	
Três Rios	<b>Total</b>			<b>40</b>
	Cotas			18
	Ampla Concorrência			22
<b>Total</b>	<b>850</b>	<b>170</b>	<b>440</b>	<b>240</b>

Legenda	
<b>Cotas</b>	Vagas destinadas a candidatos que tenham seus requerimentos avaliados e deferidos quanto aos aspectos socioeconômicos e caracterização da modalidade de cota prevista em lei

## OFERTA DE VAGAS NOS CURSOS DA UFF

Polos Regionais	Tipo de Vaga	Lic. Matemática	Computação	Administração Pública	Lic. Letras
<b>Angra dos Reis</b>	<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>50</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	6	7		
	Enem-Ampla Concorrência	10	15		
	Prof. Rede Pública	8			
	Ampla Concorrência	18	28		
<b>Barra do Pirai</b>	<b>Total</b>		<b>19</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		3		
	Enem-Ampla Concorrência		6		
	Ampla Concorrência		10		
<b>Belford Roxo</b>	<b>Total</b>		<b>46</b>	<b>56</b>	
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		6	7	
	Enem-Ampla Concorrência		14	17	
	Ampla Concorrência		26	32	
<b>Bom Jesus do Itabapoana</b>	<b>Total</b>	<b>21</b>		<b>49</b>	
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	3		7	
	Enem-Ampla Concorrência	5		15	
	Prof. Rede Pública	4			
	Ampla Concorrência	9		27	
<b>Campo Grande</b>	<b>Total</b>	<b>62</b>		<b>58</b>	
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	8		8	
	Enem-Ampla Concorrência	15		17	
	Prof. Rede Pública	12			
	Ampla Concorrência	27		33	
<b>Cantagalo</b>	<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>43</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	5	6		
	Enem-Ampla Concorrência	9	13		
	Prof. Rede Pública	8			
	Ampla Concorrência	16	24		
<b>Duque de Caxias</b>	<b>Total</b>		<b>48</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		6		
	Enem-Ampla Concorrência		14		
	Ampla Concorrência		28		
<b>Itaguaí</b>	<b>Total</b>		<b>49</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		7		
	Enem-Ampla Concorrência		15		
	Ampla Concorrência		27		
<b>Itaocara</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>59</b>	
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	3	3	8	
	Enem-Ampla Concorrência	4	6	18	
	Prof. Rede Pública	4			
	Ampla Concorrência	7	12	33	

Polos Regionais	Tipo de Vaga	Lic. Matemática	Computação	Administração Pública	Lic. Letras
<b>Itaperuna</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>48</b>		<b>50</b>
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	3	6		7
	Enem-Ampla Concorrência	5	14		12
	Prof. Rede Pública	4			10
	Ampla Concorrência	10	28		21
<b>Macaé</b>	<b>Total</b>	<b>43</b>			
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	6			
	Enem-Ampla Concorrência	10			
	Prof. Rede Pública	9			
	Ampla Concorrência	18			
<b>Niterói</b>	<b>Total</b>		<b>47</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		6		
	Enem-Ampla Concorrência		14		
	Ampla Concorrência		27		
<b>Nova Friburgo</b>	<b>Total</b>				<b>50</b>
	(*)Enem-AçãoAfirmativa				7
	Enem-Ampla Concorrência				12
	Prof. Rede Pública				10
	Ampla Concorrência				21
<b>Nova Iguaçu</b>	<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>50</b>
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	8	7	8	7
	Enem-Ampla Concorrência	15	15	18	12
	Prof. Rede Pública	13			10
	Ampla Concorrência	27	27	34	21
<b>Paracambi</b>	<b>Total</b>	<b>38</b>		<b>51</b>	<b>50</b>
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	5		7	7
	Enem-Ampla Concorrência	9		15	12
	Prof. Rede Pública	8			10
	Ampla Concorrência	16		29	21
<b>Piraí</b>	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>46</b>		<b>50</b>
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	3	6		7
	Enem-Ampla Concorrência	5	14		12
	Prof. Rede Pública	4			10
	Ampla Concorrência	9	26		21
<b>Resende</b>	<b>Total</b>	<b>40</b>			
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	5			
	Enem-Ampla Concorrência	10			
	Prof. Rede Pública	8			
	Ampla Concorrência	17			
<b>Rio Bonito</b>	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>45</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	6	6		
	Enem-Ampla Concorrência	10	14		
	Prof. Rede Pública	8			
	Ampla Concorrência	17	25		

Polos Regionais	Tipo de Vaga	Lic. Matemática	Computação	Administração Pública	Lic. Letras
Rio das Flores	<b>Total</b>		<b>19</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		3		
	Enem-Ampla Concorrência		6		
	Ampla Concorrência		10		
Rocinha	<b>Total</b>		<b>43</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		6		
	Enem-Ampla Concorrência		13		
	Ampla Concorrência		24		
São Fidélis	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>45</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	3	6		
	Enem-Ampla Concorrência	5	14		
	Prof. Rede Pública	5			
Ampla Concorrência	Ampla Concorrência	10	25		
	<b>Total</b>	<b>20</b>			<b>50</b>
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	3			7
	Enem-Ampla Concorrência	5			12
Prof. Rede Pública	Prof. Rede Pública	4			10
	Ampla Concorrência	8			21
	<b>Total</b>		<b>47</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		6		
Enem-Ampla Concorrência	Enem-Ampla Concorrência		14		
	Prof. Rede Pública				
	Ampla Concorrência		27		
	<b>Total</b>	<b>35</b>			
São Pedro da Aldeia	(*)Enem-AçãoAfirmativa	5			
	Enem-Ampla Concorrência	8			
	Prof. Rede Pública	7			
	Ampla Concorrência	15			
Saquarema	<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>44</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	5	6		
	Enem-Ampla Concorrência	9	13		
	Prof. Rede Pública	8			
Ampla Concorrência	Ampla Concorrência	16	25		
	<b>Total</b>		<b>43</b>	<b>50</b>	
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		6	7	
	Enem-Ampla Concorrência		13	15	
Prof. Rede Pública	Prof. Rede Pública				
	Ampla Concorrência		24	28	
	<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>54</b>	
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	5	6	7	
Enem-Ampla Concorrência	Enem-Ampla Concorrência	10	14	16	
	Prof. Rede Pública	8			
	Ampla Concorrência	17	27	31	
	<b>Total</b>	<b>2.141</b>	<b>605</b>	<b>799</b>	<b>437</b>

Legenda

<b>(*)Enem-Ação Afirmativa</b>	Vagas destinadas a candidatos oriundos do Enem que tenham cursado integralmente, com aprovação, todas as séries do Ensino Médio em estabelecimento da rede pública brasileira
<b>Enem-Ampla Concorrência</b>	Vagas destinadas a candidatos oriundos do Enem
<b>Prof.Rede Pública</b>	Vagas destinadas a candidatos que tenham seus requerimentos avaliados e deferidos quanto caracterização da modalidade de vaga



## OFERTA DE VAGAS NOS CURSOS DA UFRJ

Polos Regionais	Tipo de Vaga	Lic. Ciências Biológicas	Lic. Física	Lic. Química
<b>Angra dos Reis</b>	<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>44</b>
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	16	6	14
	Enem-Ampla Concorrência	15	6	13
	Prof. Rede Pública	6	2	5
	Ampla Concorrência	14	6	12
<b>Campo Grande</b>	<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	17	15	
	Enem-Ampla Concorrência	16	15	
	Prof. Rede Pública	6	5	
	Ampla Concorrência	15	15	
<b>Duque de Caxias</b>	<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	17	15	
	Enem-Ampla Concorrência	16	15	
	Prof. Rede Pública	6	5	
	Ampla Concorrência	15	15	
<b>Itaperuna</b>	<b>Total</b>		<b>20</b>	
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		6	
	Enem-Ampla Concorrência		6	
	Prof. Rede Pública		2	
	Ampla Concorrência		6	
<b>Macaé</b>	<b>Total</b>		<b>55</b>	
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		17	
	Enem-Ampla Concorrência		17	
	Prof. Rede Pública		6	
	Ampla Concorrência		15	
<b>Nova Iguaçu</b>	<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	17	17	
	Enem-Ampla Concorrência	17	17	
	Prof. Rede Pública	6	6	
	Ampla Concorrência	15	15	
<b>Paracambi</b>	<b>Total</b>		<b>20</b>	
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		6	
	Enem-Ampla Concorrência		6	
	Prof. Rede Pública		2	
	Ampla Concorrência		6	
<b>Piraí</b>	<b>Total</b>	<b>38</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	12		
	Enem-Ampla Concorrência	12		
	Prof. Rede Pública	4		
	Ampla Concorrência	10		
<b>São Gonçalo</b>	<b>Total</b>		<b>45</b>	<b>54</b>
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		14	17
	Enem-Ampla Concorrência		14	16
	Prof. Rede Pública		5	6
	Ampla Concorrência		12	15

<b>Polos Regionais</b>	<b>Tipo de Vaga</b>	<b>Lic. Ciências Biológicas</b>	<b>Lic. Física</b>	<b>Lic. Química</b>
<b>Três Rios</b>	<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	15	6	
	Enem-Ampla Concorrência	15	6	
	Prof. Rede Pública	5	2	
	Ampla Concorrência	15	6	
<b>Volta Redonda</b>	<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	17	15	
	Enem-Ampla Concorrência	16	15	
	Prof. Rede Pública	6	5	
	Ampla Concorrência	15	15	
<b>Total</b>	<b>839</b>	<b>356</b>	<b>385</b>	<b>98</b>

<b>Legenda</b>	
<b>(*)Enem-Ação Afirmativa</b>	Vagas destinadas a candidatos oriundos do Enem que tenham cursado integralmente, com aprovação, todas as séries do Ensino Médio em estabelecimento da rede pública brasileira
<b>Enem-Ampla Concorrência</b>	Vagas destinadas a candidatos oriundos do Enem
<b>Prof.Redes Pública</b>	Vagas destinadas a candidatos que tenham seus requerimentos avaliados e deferidos quanto caracterização da modalidade de vaga

## OFERTA DE VAGAS NOS CURSOS DA UFRRJ

Polos Regionais	Tipo de Vaga	Administração	Lic. Turismo
<b>Angra dos Reis</b>	<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>50</b>
	(*Enem-AçãoAfirmativa	8	7
	Enem-Ampla Concorrência	17	15
	Ampla Concorrência	32	28
<b>Barra do Pirai</b>	<b>Total</b>	<b>52</b>	
	(*Enem-AçãoAfirmativa	7	
	Enem-Ampla Concorrência	16	
	Ampla Concorrência	29	
<b>Cantagalo</b>	<b>Total</b>	<b>52</b>	
	(*Enem-AçãoAfirmativa	7	
	Enem-Ampla Concorrência	16	
	Ampla Concorrência	29	
<b>Itaperuna</b>	<b>Total</b>	<b>55</b>	
	(*Enem-AçãoAfirmativa	7	
	Enem-Ampla Concorrência	17	
	Ampla Concorrência	31	
<b>Macaé</b>	<b>Total</b>	<b>52</b>	
	(*Enem-AçãoAfirmativa	7	
	Enem-Ampla Concorrência	16	
	Ampla Concorrência	29	
<b>Magé</b>	<b>Total</b>	<b>52</b>	
	(*Enem-AçãoAfirmativa	7	
	Enem-Ampla Concorrência	16	
	Ampla Concorrência	29	
<b>Pirai</b>	<b>Total</b>	<b>51</b>	
	(*Enem-AçãoAfirmativa	7	
	Enem-Ampla Concorrência	15	
	Ampla Concorrência	29	
<b>Resende</b>	<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>54</b>
	(*Enem-AçãoAfirmativa	7	7
	Enem-Ampla Concorrência	16	16
	Ampla Concorrência	30	31
<b>Rio das Flores</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>	
	(*Enem-AçãoAfirmativa	3	
	Enem-Ampla Concorrência	7	
	Ampla Concorrência	12	
<b>Rocinha</b>	<b>Total</b>	<b>52</b>	
	(*Enem-AçãoAfirmativa	7	
	Enem-Ampla Concorrência	16	
	Ampla Concorrência	29	
<b>São Fidélis</b>	<b>Total</b>	<b>56</b>	
	(*Enem-AçãoAfirmativa	7	
	Enem-Ampla Concorrência	17	
	Ampla Concorrência	32	

Polos Regionais	Tipo de Vaga	Administração	Lic. Turismo
<b>São Gonçalo</b>	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	7	7
	Enem-Ampla Concorrência	16	16
	Ampla Concorrência	29	29
<b>Saquarema</b>	<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>49</b>
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	7	7
	Enem-Ampla Concorrência	16	15
	Ampla Concorrência	30	27
<b>Total</b>	<b>864</b>	<b>659</b>	<b>205</b>

<b>Legenda</b>	
<b>(*)Enem-Ação Afirmativa</b>	Vagas destinadas a candidatos oriundos do Enem que tenham cursado integralmente, com aprovação, todas as séries do Ensino Médio em estabelecimento da rede pública brasileira
<b>Enem-Ampla Concorrência</b>	Vagas destinadas a candidatos oriundos do Enem

## OFERTA DE VAGAS NOS CURSOS DA UNIRIO

Polos Regionais	Tipo de Vaga	Lic. Matemática	Lic. Pedagogia	Lic. Turismo	Lic. História
Barra do Pirai	<b>Total</b>		<b>20</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		3		
	Enem-Ampla Concorrência		5		
	Prof. Rede Pública		4		
	Ampla Concorrência		8		
Bom Jesus do Itabapoana	<b>Total</b>		<b>26</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		4		
	Enem-Ampla Concorrência		7		
	Prof. Rede Pública		5		
	Ampla Concorrência		10		
Campo Grande	<b>Total</b>			<b>40</b>	
	(*)Enem-AçãoAfirmativa			5	
	Enem-Ampla Concorrência			10	
	Prof. Rede Pública			8	
	Ampla Concorrência			17	
Cantagalo	<b>Total</b>		<b>20</b>		<b>50</b>
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		3		7
	Enem-Ampla Concorrência		5		12
	Prof. Rede Pública		4		10
	Ampla Concorrência		8		21
Duque de Caxias	<b>Total</b>				<b>50</b>
	(*)Enem-AçãoAfirmativa				7
	Enem-Ampla Concorrência				12
	Prof. Rede Pública				10
	Ampla Concorrência				21
Itaocara	<b>Total</b>		<b>20</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		3		
	Enem-Ampla Concorrência		5		
	Prof. Rede Pública		4		
	Ampla Concorrência		8		
Itaperuna	<b>Total</b>		<b>20</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		3		
	Enem-Ampla Concorrência		5		
	Prof. Rede Pública		4		
	Ampla Concorrência		8		
Macaé	<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>40</b>	
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		3	5	
	Enem-Ampla Concorrência		5	10	
	Prof. Rede Pública		4	8	
	Ampla Concorrência		8	17	
Magé	<b>Total</b>	<b>50</b>			
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	7			
	Enem-Ampla Concorrência	12			
	Prof. Rede Pública	10			
	Ampla Concorrência	21			

<b>Polos Regionais</b>	<b>Tipo de Vaga</b>	<b>Lic. Matemática</b>	<b>Lic. Pedagogia</b>	<b>Lic. Turismo</b>	<b>Lic. História</b>
<b>Miguel Pereira</b>	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>20</b>		<b>50</b>
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	4	3		7
	Enem-Ampla Concorrência	7	5		12
	Prof. Rede Pública	6	4		10
	Ampla Concorrência	13	8		21
<b>Natividade</b>	<b>Total</b>		<b>20</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		3		
	Enem-Ampla Concorrência		5		
	Prof. Rede Pública		4		
	Ampla Concorrência		8		
<b>Niterói</b>	<b>Total</b>		<b>20</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		3		
	Enem-Ampla Concorrência		5		
	Prof. Rede Pública		4		
	Ampla Concorrência		8		
<b>Petrópolis</b>	<b>Total</b>	<b>40</b>			
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	5			
	Enem-Ampla Concorrência	10			
	Prof. Rede Pública	8			
	Ampla Concorrência	17			
<b>Piraí</b>	<b>Total</b>		<b>20</b>		<b>50</b>
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		3		7
	Enem-Ampla Concorrência		5		12
	Prof. Rede Pública		4		10
	Ampla Concorrência		8		21
<b>Resende</b>	<b>Total</b>				<b>50</b>
	(*)Enem-AçãoAfirmativa				7
	Enem-Ampla Concorrência				12
	Prof. Rede Pública				10
	Ampla Concorrência				21
<b>Rio Bonito</b>	<b>Total</b>		<b>20</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		3		
	Enem-Ampla Concorrência		5		
	Prof. Rede Pública		4		
	Ampla Concorrência		8		
<b>Rio das Flores</b>	<b>Total</b>		<b>20</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		3		
	Enem-Ampla Concorrência		5		
	Prof. Rede Pública		4		
	Ampla Concorrência		8		
<b>Santa Maria Madalena</b>	<b>Total</b>		<b>20</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		3		
	Enem-Ampla Concorrência		5		
	Prof. Rede Pública		4		
	Ampla Concorrência		8		

<b>Polos Regionais</b>	<b>Tipo de Vaga</b>	<b>Lic. Matemática</b>	<b>Lic. Pedagogia</b>	<b>Lic. Turismo</b>	<b>Lic. História</b>
<b>São Fidélis</b>	<b>Total</b>		<b>20</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		3		
	Enem-Ampla Concorrência		5		
	Prof. Rede Pública		4		
	Ampla Concorrência		8		
<b>São Francisco de Itabapoana</b>	<b>Total</b>		<b>20</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		3		
	Enem-Ampla Concorrência		5		
	Prof. Rede Pública		4		
	Ampla Concorrência		8		
<b>São Gonçalo</b>	<b>Total</b>	<b>35</b>			
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	5			
	Enem-Ampla Concorrência	8			
	Prof. Rede Pública	7			
	Ampla Concorrência	15			
<b>Saquarema</b>	<b>Total</b>		<b>20</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		3		
	Enem-Ampla Concorrência		5		
	Prof. Rede Pública		4		
	Ampla Concorrência		8		
<b>Três Rios</b>	<b>Total</b>	<b>30</b>			
	(*)Enem-AçãoAfirmativa	4			
	Enem-Ampla Concorrência	7			
	Prof. Rede Pública	6			
	Ampla Concorrência	13			
<b>Volta Redonda</b>	<b>Total</b>		<b>20</b>		
	(*)Enem-AçãoAfirmativa		3		
	Enem-Ampla Concorrência		5		
	Prof. Rede Pública		4		
	Ampla Concorrência		8		
<b>Total</b>	<b>861</b>	<b>185</b>	<b>346</b>	<b>80</b>	<b>250</b>

<b>Legenda</b>	
<b>(*)Enem-Ação Afirmativa</b>	Vagas destinadas a candidatos oriundos do Enem que tenham cursado integralmente, com aprovação, todas as séries do Ensino Médio em estabelecimento da rede pública brasileira
<b>Enem-Ampla Concorrência</b>	Vagas destinadas a candidatos oriundos do Enem
<b>Prof.Redes Pública</b>	Vagas destinadas a candidatos que tenham seus requerimentos avaliados e deferidos quanto caracterização da modalidade de vaga

## 5. PROVA

- As questões da prova do Concurso de Seleção do Consórcio CEDERJ serão elaboradas com base nos conteúdos relacionados a seguir, pertinentes à base nacional comum dos currículos do Ensino Médio, organizada em áreas de conhecimento, explicitadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (Resolução CEB/CNE nº 3/98), a saber: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias.
- A prova será realizada no dia **08 de junho de 2013 (sábado)**, com início às **9 horas** e duração de **5 horas**, devendo o candidato apresentar-se no local de sua realização com, no mínimo, **1 hora de antecedência (8 horas)**, sendo os portões fechados às **8h 50min**.
- **O candidato que chegar ao local das provas depois das 8h 50 min não poderá realizá-las e será eliminado do concurso.**
- A prova será constituída de uma parte objetiva, que constará de quarenta questões de múltipla escolha, abrangendo conhecimentos de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês), Biologia, Física, Matemática, Química, Geografia e História; uma Redação em Língua Portuguesa; e uma parte específica, com cinco questões discursivas de:
  - **História e Matemática** para os candidatos aos Cursos de Administração e de Administração Pública;
  - **Biologia** para os candidatos ao Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas;
  - **Física e Matemática** para os candidatos aos Cursos de Licenciatura em Física e de Tecnologia em Sistemas de Computação;
  - **História e Português/Literatura** para os candidatos ao Curso de Licenciatura em História;
  - **Geografia e Português/Literatura** para os candidatos ao Curso de Licenciatura em Geografia;
  - **Matemática** para os candidatos ao Curso de Licenciatura em Matemática;
  - **Língua Portuguesa** para os candidatos ao Curso de Licenciatura em Pedagogia;
  - **História e Geografia** para os candidatos ao Curso de Licenciatura em Turismo e Tecnologia em Turismo;
  - **Química** para os candidatos ao Curso de Licenciatura em Química.
  - **Língua Portuguesa e Literatura Brasileira** para os candidatos ao curso de Licenciatura em Letras.
- Os candidatos farão as provas nos municípios dos polos regionais para o qual se inscreveram.
- O candidato deverá comparecer ao local de realização da prova munido de caneta esferográfica de corpo transparente e de ponta média com tinta azul ou preta e o original do documento de identificação com o qual se inscreveu. Também é recomendado portar o CCI - Cartão de Confirmação de Inscrição para a correta identificação de seu local de prova.
- É proibido o uso de qualquer espécie de agenda ou similares, telefones celulares, pager, bips, walkman, gravador, MP3 ou superior, relógio com calculadoras, canetas com equipamentos eletrônicos ou qualquer outro receptor ou transmissor de mensagens, imagens ou áudios (**Lei nº 6.094 de 25/11/2011**), e caso seja surpreendido durante a realização da prova utilizando qualquer dos aparelhos supracitados estará automaticamente eliminado do concurso
- Em hipótese alguma será permitido realizar a prova fora do local estabelecido pelo Consórcio CEDERJ.
- A prova iniciará-se às 9h, com duração máxima de 5 (cinco) horas, devendo o candidato apresentar-se no local de sua realização, com no mínimo uma hora de antecedência. Os portões



das escolas onde serão realizadas as provas serão fechados às 8h 50min.

• **O candidato que chegar ao local de realização da prova após o horário de fechamento dos portões será eliminado do concurso.**

• Durante a realização das provas, será adotado o procedimento de identificação civil de todos os candidatos mediante verificação do Documento de Identificação, coleta de assinatura e das impressões digitais.

• **O candidato que se negar a ser identificado terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado do concurso.**

• **O candidato que se recusar a seguir o procedimento de coleta da impressão digital deverá assinar três vezes uma declaração em que assume a responsabilidade por essa decisão. Aquele que se negar também a este procedimento terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado do Concurso.**

• Em cada sala, os 3 (três) últimos candidatos a terminar a prova só poderão sair de sala juntos e não poderão exceder às 5(cinco) horas de prova estabelecida. O não cumprimento dessa determinação acarretará na eliminação do candidato infrator.

• Para realização da prova o candidato receberá três documentos para o registro de suas respostas. São eles: Cartão de Resposta (para as questões de múltipla escolha), Folha de Redação (para transcrição do texto de sua redação) e Folha da Discursiva (para assentamento das respostas das cinco questões discursivas apresentadas), sendo obrigatória e de sua única responsabilidade, a devolução destes documentos ao deixar a sala de prova, sob pena de eliminação do concurso

• O candidato poderá recorrer da formulação das questões - tanto das de múltipla escolha quanto das discursivas específicas até 48 horas após a realização da prova. Para tal, deverá remeter solicitação fundamentada para o e-mail [vestibular@cederj.rj.gov.br](mailto:vestibular@cederj.rj.gov.br).

## **6. CORREÇÃO DA PROVA**

• Será **eliminado do concurso** o candidato que obtiver **número de acertos** ou **nota igual a zero no total das questões de múltipla escolha**.

• O candidato que alcançar no total das questões de múltipla escolha um mínimo de 50% (cinquenta por cento) de acertos terá corrigida a sua Redação em Língua Portuguesa e as questões discursivas.

• Se, após a aplicação do critério de eliminação da parte de múltipla escolha, o número de candidatos do polo for inferior a três vezes o número de vagas do curso oferecidas nesse local, terão corrigidas a Redação e as questões discursivas, pela ordem decrescente do total de acertos, tantos candidatos quantos forem necessários para que seja atingida a relação de três candidatos para cada uma dessas vagas.

• Se, após a aplicação do critério de eliminação da prova objetiva, o número de candidatos do polo for superior a oito vezes o número de vagas do curso oferecidas nesse local, deixarão de ter corrigidas a Redação e as questões discursivas, pela ordem crescente do total de acertos, tantos candidatos quantos forem necessários para que seja atingida a relação de oito candidatos para cada uma dessas vagas.

• Se, na ocasião da aplicação dos critérios mencionados, ocorrer empate no número de acertos entre vários candidatos, todos estes terão corrigidas a Redação e as questões discursivas.

## **7 COMO SABER O RESULTADO**

• Os resultados da prova de múltipla escolha serão divulgados no dia **26 de junho de 2013** e os

da redação e da prova discursiva no dia **04 de julho de 2013**. O resultado final será divulgado no dia **11 de julho de 2013**.

- Os resultados parciais e o resultado final serão divulgados no polo regional para onde os candidatos se inscreveram e na página [www.cederj.edu.br](http://www.cederj.edu.br), no período da tarde, sem horário pré-estabelecido, nas datas referidas acima.

## 8 COMO PEDIR REVISÃO DE PROVA

- Não cabe solicitação de revisão do número de acertos das questões de múltipla escolha, uma vez que o candidato terá acesso à imagem do cartão lido através da consulta individualizada do resultado.
- O candidato que desejar solicitar revisão da nota da Redação em Língua Portuguesa e/ou da nota da Prova Discursiva deverá fazê-lo utilizando o seguinte procedimento:
- acessar a página [www.cederj.edu.br](http://www.cederj.edu.br), nos dias **05 e 06 de julho de 2013** e preencher o requerimento, apresentando em campo próprio do formulário com sua exposição de motivos.
- após o preenchimento, imprimir, obrigatoriamente, o boleto de pagamento correspondente ao valor de **R\$ 20,00 (vinte reais) por prova**, ou seja, Redação e/ou Discursiva, cujo pagamento deverá ser feito somente em espécie, em qualquer agência do Banco BRADESCO, ou qualquer outro banco ou estabelecimento credenciado para recebimento de boletos, desde que seja integrado ao Sistema de Pagamentos Brasileiro, ou também pela internet, utilizando-se de sistema *internet bank*, até o dia **08 de julho de 2013**.
- Não será considerada qualquer solicitação de revisão de prova fora do prazo estabelecido.
- A nota da prova, por ocasião da revisão solicitada, poderá ser mantida, aumentada ou diminuída.
- A nota atribuída pela banca examinadora após a revisão é definitiva.
- A divulgação do resultado do pedido de revisão com o respectivo parecer da banca examinadora, será publicado através da página [www.cederj.edu.br](http://www.cederj.edu.br), no dia **11 de julho de 2013**.

## 9 COMO SABER A PONTUAÇÃO

- A nota da prova de múltipla escolha (N1) irá variar entre zero e cem, tendo cada questão o valor de 2,5 pontos.
- As notas das provas de Redação (N2) e das questões discursivas (N3) variarão entre zero e cem.
- Será atribuído peso quatro à nota da prova de múltipla escolha, peso três à nota da Redação e peso três à nota da prova discursiva.
- A nota final será apresentada com duas casas decimais, desprezando-se as demais e será calculada de acordo com a seguinte fórmula.

$$N = (4.N1 + 3.N2 + 3.N3) / 10$$

- As vagas oferecidas pelo presente edital destinam-se somente aos polos regionais do Consórcio CEDERJ, respeitando a rigorosa classificação final dos candidatos.

## 10 A CLASSIFICAÇÃO

- A classificação final dos candidatos, por curso em cada polo, considerará apenas aqueles que não forem eliminados do concurso e que tiverem suas provas de redação e específica corrigidas e far-se-á obedecendo à ordem decrescente das suas notas finais.
- No caso dos cursos da UENF e da UERJ, em cumprimento ao Sistema de Cotas, instituído pela Lei Estadual nº 5346/2008, fica reservado um mínimo de 45% (quarenta e cinco por cento) das vagas, distribuídas da seguinte forma:
- 20% (vinte por cento) para alunos oriundos da rede pública de ensino; 20% (vinte por cento) para negros e indígenas; 5% (cinco por cento) para pessoas com deficiência, nos termos da

legislação em vigor, e filhos de policiais civis e militares, bombeiros militares e inspetores de segurança e administração penitenciária mortos ou incapacitados em razão do serviço.

- Tanto a reserva de 20% (vinte por cento) das vagas para negros e indígenas quanto de 5% (cinco por cento), para pessoas com deficiência, nos termos da legislação em vigor, filhos de policiais civis e militares, bombeiros militares e inspetores de segurança e administração penitenciária, mortos ou incapacitados em razão do serviço serão aplicadas à totalidade desses conjuntos, obedecida a ordem decrescente do total de pontos dos candidatos, não sendo estabelecida nenhuma subdivisão do referido percentual.
- Só terão direito a concorrer às vagas reservadas pelo Sistema de Cotas os candidatos cuja pré-inscrição tiver sido deferida segundo o Edital de Isenção da Taxa de Inscrição e Pré-Inscrição no Sistema de Cotas do Concurso de Seleção Pública para Educação Superior a Distância.
- O preenchimento das vagas reservadas aos candidatos que atenderem aos pré-requisitos do presente Edital obedecerá rigorosamente à ordem decrescente do total de pontos obtidos pelos candidatos inscritos respectivamente em cada um dos três grupos de cotas instituídos.
- Em caso de não preenchimento de vagas reservadas em qualquer um dos grupos instituídos pela Lei Estadual nº 5346/2008, essas vagas deverão ser ocupadas prioritariamente por candidatos dos demais grupos de cotas inscritos no mesmo curso em que tal fato ocorrer, seguindo rigorosamente a ordem decrescente do total de pontos obtidos pelos candidatos inscritos no Sistema de Cotas.
- Caso não mais existam candidatos às vagas reservadas para todos os grupos instituídos pelo Sistema de Cotas da Lei Estadual nº 5346/2008, as vagas deverão ser ocupadas pelos demais candidatos inscritos no mesmo curso, no polo regional em que tal fato ocorrer, seguindo rigorosamente a ordem decrescente do total de pontos dos candidatos.
- Caso não mais existam candidatos às vagas regulares, elas deverão ser ocupadas pelos demais candidatos inscritos para todos os grupos instituídos pelo Sistema de Cotas da Lei Estadual nº 5346/2008 no curso, polo regional em que tal fato ocorrer seguindo rigorosamente a ordem decrescente do total de pontos dos candidatos.
- Caso não sejam preenchidas as vagas destinadas aos professores da rede pública ou aos candidatos que concorrem às vagas do Enem, as mesmas poderão ser ocupadas pelos demais candidatos as vagas de Ampla Concorrência, observada rigorosamente a ordem decrescente do total de pontos. No caso de não mais existirem candidatos classificados a vagas de Ampla Concorrência, serão estas vagas destinadas aos demais grupos observadas a ordem de notas.
- **No caso dos cursos ofertados pela UFRJ, UFF, UNIRIO, UFRRJ e CEFET/RJ cujas vagas estão distribuídas conforme disposto no quadro de vagas.**
- Caso não mais existam candidatos às vagas ofertadas conforme disposto no inciso III, elas serão ofertadas, nas mesmas proporções, para candidatos ao inciso I deste mesmo item.
- Caso não mais existam candidatos às vagas ofertadas no inciso II, elas serão ofertadas, nas mesmas proporções, para candidatos ao inciso I deste mesmo item.
- Caso não mais existam candidatos às vagas ofertadas no inciso IV, elas serão ofertadas, nas mesmas proporções, para candidatos ao inciso I deste mesmo item.
- Caso não mais existam candidatos às vagas ofertadas no inciso I, elas serão ofertadas, para candidatos ao inciso II deste mesmo item.
- Caso não mais existam candidatos às vagas ofertadas no incisos I,II e III, elas serão ofertadas para candidatos ao inciso IV deste mesmo item.
- Para todas as demais Instituições, caso não sejam preenchidas as vagas do Enem, as mesmas poderão ser ocupadas pelos demais candidatos às vagas de Ampla Concorrência, observada rigorosamente a ordem decrescente do total de pontos. No caso de não mais existirem candidatos classificados a vagas de Ampla Concorrência, serão estas vagas destinadas aos demais grupos observadas a ordem de notas.
- Na ocorrência de candidatos com notas finais coincidentes, o desempate na classificação final será feito, levando-se em conta, sucessivamente: a maior nota na Redação em Língua Portuguesa; a maior nota na parte específica; a maior nota na parte objetiva. Persistindo o empate, terá prioridade o candidato mais idoso.

## 11 MATRÍCULA E INSCRIÇÃO EM DISCIPLINAS

- A matrícula e a inscrição em disciplinas ocorrerão obrigatoriamente nos dias **12 e 13 de julho de 2013**, nos polos regionais, das **10h às 19h**, pelo próprio candidato, por seu representante legal (no caso de menor de 18 anos não emancipado) ou através de procurador, desde que este apresente também os seguintes documentos:
  - a) para o representante legal: documento de identificação do representante legal (original e fotocópia) e documento de identificação do candidato (fotocópia).
  - b) para o procurador: procuração por instrumento particular e documento de identificação do procurador (original e fotocópia).
- A matrícula e a inscrição em disciplinas serão feitas, somente no polo regional em que o candidato realizará seu curso. A listagem com os endereços dos polos está disponível neste manual e na página [www.cederj.edu.br](http://www.cederj.edu.br).
- Só será matriculado o candidato que, de acordo com a legislação em vigor, houver concluído o Ensino Médio ou curso equivalente, perdendo o direito à vaga aquele que não apresentar, no ato da matrícula, prova de escolaridade do Ensino Médio ou equivalente, devendo tal comprovação ser feita mediante apresentação de histórico escolar e certificado de conclusão de Ensino Médio ou curso equivalente, não sendo aceita outra prova de escolaridade, ainda que de nível superior.
- No caso dos candidatos que concorreram às vagas dos cursos pertencentes à UENF e UNIRIO, além da documentação abaixo, no ato da matrícula deverá ser apresentada cópia da publicação no D.O. da conclusão do ensino médio.
- Fica vedada a efetivação da matrícula de candidatos que sejam tutores e/ou professores dos cursos ofertados no âmbito do Consórcio CEDERJ, devendo o mesmo, se assim desejar, optar por uma das vinculações no ato da mesma. Caso seja identificada, posteriormente, esta condição o candidato terá que arcar com as consequências da não comunicação no tempo devido.
- O candidato classificado que por qualquer motivo não efetuar a matrícula no dia estipulado perderá o direito à vaga, não podendo pleitear matrícula.
- Por ocasião da matrícula, o candidato classificado deverá apresentar três fotografias 3x4 e original e cópia dos seguintes documentos:
  - a) Ficha de matrícula obtida na página [www.cederj.edu.br](http://www.cederj.edu.br);
  - b) certidão de nascimento ou casamento para os candidatos da UENF e UNIRIO, quando for o caso;
  - c) documento de identificação;
  - d) CPF;
  - e) Histórico escolar com conclusão do Ensino Médio (os candidatos da UENF devem levar o documento original, visto exigência da Instituição quanto à retenção do referido documento);
  - f) Certificado de Conclusão do Ensino Médio;
  - g) Declaração de equivalência ao Ensino Médio emitida pelo órgão competente da Secretaria de Estado de Educação, se portador de documentação expedida por instituições estrangeiras;
  - h) Certificado de reservista ou prova de estar em dia com suas obrigações militares, se do sexo masculino e maior de dezoito anos;
  - i) Título de eleitor, se maior de dezoito anos, com comprovante de votação, se for o caso;
  - j) Para estrangeiros, o documento de identificação é a carteira de identidade de estrangeiro, permanente ou temporária, atualizada, bem como o passaporte com visto válido à época da matrícula.
- A confirmação da matrícula está condicionada à análise da documentação, a ser feita pela Universidade responsável pela diplomação e pelo ato acadêmico pertinente.

## 12 RECLASSIFICAÇÃO

- Em caso de vagas não preenchidas, a Fundação CECIERJ divulgará a lista com os nomes dos candidatos reclassificados, nos dias **15 de julho de 2013**, primeira reclassificação, e **17 de julho de 2013**, segunda reclassificação, na página [www.cederj.edu.br](http://www.cederj.edu.br) e no polo regional correspondente, respeitando a ordem imediata de classificação em cada curso e polo. Esses candidatos deverão efetuar sua matrícula no dia **16 de julho de 2013**, primeira reclassificação, e

no dia **18 de julho de 2013**, segunda reclassificação, das **13h às 20h**.

### **13 REGISTRO DE INTERESSE PARA VAGAS NÃO PREENCHIDAS**

- Após a segunda reclassificação, persistindo a ocorrência de vagas não preenchidas em qualquer curso/polo pela inexistência de candidatos aprovados e classificados no polo, os candidatos em lista de espera serão convocados na página [www.cederj.edu.br](http://www.cederj.edu.br), no dia **19 de julho de 2013**, devendo efetuar a matrícula no polo regional no dia **20 de julho de 2013**, das **13h às 20h**.
- Candidatos aprovados e classificados que perderam o prazo para a matrícula não são elegíveis para as vagas não preenchidas.
- A ocupação das vagas remanescentes somente poderá ocorrer quando a oferta da vaga no polo de destino se fizer para a mesma Universidade de escolha da vaga de origem.
- O registro de interesse se dará no momento da inscrição, através de 2 (duas) opções adicionais de polo, para o curso da opção original do candidato e para polos pertencentes à mesma região daquele para o qual o candidato se inscreveu, de acordo com a tabela abaixo:

#### **REGIÃO POLOS**

<p><b>I</b> Bom Jesus do Itabapoana, Itaocara, Itaperuna, Natividade, São Fidélis e São Francisco de Itabapoana.</p> <p><b>II</b> Cantagalo, Itaocara, Nova Friburgo e Santa Maria Madalena.</p> <p><b>III</b> Angra dos Reis, Barra do Piraí, Itaguaí, Miguel Pereira, Paracambi, Piraí, Resende e Volta Redonda.</p> <p><b>IV</b> Macaé, Magé, Rio Bonito, Saquarema e São Pedro da Aldeia.</p> <p><b>V</b> Petrópolis, Rio das Flores e Três Rios.</p> <p><b>VI</b> Belford Roxo, Campo Grande, Duque de Caxias, Niterói, Nova Iguaçu, Paracambi, Rio de Janeiro(Rocinha) e São Gonçalo.</p>
---

- O simples registro de interesse em vagas não preenchidas não garante ao candidato o direito de ocupação de vaga, que levará em conta, na convocação, a rigorosa ordem de classificação dos candidatos por ordem de opção e interesse nas vagas remanescentes nos respectivos polos.
- Todos os candidatos aprovados e ainda não classificados que não registrarem, no ato de inscrição, interesse pelas vagas não preenchidas perderão automática e definitivamente o direito a pleitear as vagas não preenchidas.
- A classificação dos candidatos que tenham registrado interesse pelas vagas não preenchidas será feita de acordo com a ordem decrescente das notas finais desses candidatos, nos polos onde não houver mais candidatos aprovados em lista de espera.
- Na ocorrência de candidatos com notas finais coincidentes, o desempate na classificação final será feito levando em conta, sucessivamente: a maior nota na redação em Língua Portuguesa; a maior nota na parte específica; a maior nota na parte objetiva. Persistindo o empate, terá prioridade o candidato mais idoso.
- O candidato que venha a ocupar a vaga remanescente escolhida não poderá pleitear, posteriormente, mudança para a opção inicial.

## 14 CRONOGRAMA

DATA	EVENTO
25/03 a 12/04/2013	Período para requerer Isenção de Taxa e Sistema de Cotas
06/04/2013	Início das Inscrições pela Internet
30/04/2013	Publicação da lista de alunos do PVS que foram beneficiados com isenção de taxa e início das inscrições desses alunos.
07/05/2013	Publicação do resultado da isenção e início das inscrições para os candidatos que obtiveram isenção e beneficiados pelo sistema de cotas
12/05/2013	Encerramento das inscrições
13/05/2013	Prazo máximo para pagamento das inscrições
03 a 05/06/2013	Período para solicitação de correções cadastrais e ajustes no CCI
03 a 07/06/2013	Confirmação da Inscrição
<b>08/06/2013 (sábado)</b>	<b>PROVA</b>
26/06/2013	Divulgação das notas da Prova de Múltipla Escolha
04/07/2013	Divulgação das notas da Redação e da Prova Discursiva
05 e 06/07/2013	Pedido de Revisão da nota Redação e Discursiva
08/07/2013	Prazo máximo para pagamento da revisão de nota
<b>11/07/2013</b>	<b>RESULTADO FINAL</b>
12 e 13/07/2013 (10h às 19h)	Matrícula e Inscrição em Disciplinas
15/07/2013	Divulgação da 1ª Reclassificação
16/07/2013 (13h às 20h)	Matrícula dos Reclassificados da 1ª Reclassificação e Inscrição em Disciplinas
17/07/2013	Divulgação da 2ª Reclassificação
18/07/2013 (13h às 20h)	Matrícula dos Reclassificados da 2ª Reclassificação e Inscrição em Disciplinas
19/07/2013	Divulgação da convocação para ocupar as vagas remanescentes
20/07/2013 (13h às 20h)	Matrícula dos convocados para as vagas remanescentes e Inscrição em Disciplinas
<b>20/07/2013</b>	<b>AULA INAUGURAL (obrigatória)</b>

## 15 CONTEUDO PROGRAMÁTICO DAS PROVAS

### **BIOLOGIA**

#### **Orientação geral**

As diversas manifestações da vida, as transformações a que estão sujeitas e as conseqüentes alterações observadas no ambiente são objetos de estudo da Biologia. Investigando o fenômeno vida, essa ciência possibilita a construção de uma visão de mundo segundo a qual a produção e a utilização do correspondente conhecimento científico e tecnológico se caracterizam como uma intervenção humana criteriosa que respeita, sobretudo, o comportamento da natureza.

Na formulação das questões de Biologia, levar-se-á em conta o objetivo de verificar o atendimento dos seguintes requisitos básicos pelo candidato:

- conhecer terminologia, convenções e classificações e fazer uso desses conhecimentos para a compreensão dos fenômenos biológicos;
- possuir visão global da biologia e aplicá-la em situações do cotidiano, utilizando o pensamento crítico;
- relacionar os processos biológicos com outros campos do conhecimento;
- utilizar os conceitos biológicos no entendimento de novas tecnologias;
- interpretar e elaborar textos, gráficos e tabelas, resolvendo problemas, analisando experimentos, formulando hipóteses, prevendo resultados, organizando e aplicando os conhecimentos apreendidos.

#### **Programa**

##### Parte I – Célula

- Origem e características gerais das células procarióticas e eucarióticas.
- Componentes químicos: importância funcional das substâncias químicas para a manutenção da homeostase.
- Célula animal e vegetal: organização, metabolismo, funções e interações entre estruturas e organelas celulares.
- Fundamentos de citogenética: código genético, genes e cromossomas.
- Reprodução celular: mitose e meiose.

##### Parte II – Tecidos

- Conceitos estrutural e funcional.
- Origem embrionária dos tecidos.
- Principais tipos, características e funções dos tecidos animais e vegetais.

##### Parte III – Seres Vivos

- Características gerais.
- Variedade dos seres vivos: sistema de classificação em 5 reinos, categorias taxonômicas, conceito de espécie e regras de nomenclatura.
- Características gerais dos principais grupos: Vírus, Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animalia.
- Doenças infecto-parasitárias: principais endemias do Brasil e medidas preventivas em saúde pública.

##### Parte IV – Fisiologia Animal e Vegetal

- Respiração e trocas gasosas
- Circulação: transporte de gases e nutrientes.
- Nutrição: nutrientes, digestão e absorção; doenças carenciais.
- Excreção.
- Sistemas de sustentação e locomoção.
- Mecanismos de integração: nervoso e endócrino; respostas aos estímulos ambientais.
- Reprodução: assexuada e sexuada.
- Sistemas de defesa: mecanismos de imunidade e vacinas.

##### Parte V – Genética

- Conceitos básicos: terminologia, cruzamentos e probabilidade
- Mendelismo e Neomendelismo: mono e diíbrido, polialelia, interação gênica e herança ligada ao sexo.
- Anomalias cromossômicas.
- Noções de engenharia genética: clonagem, seres transgênicos e terapia gênica.

##### Parte VI – Evolução

- Principais teorias e evidências do processo evolutivo.
- Fontes de variabilidade genética: mutação e recombinação gênica.
- Seleção natural e artificial.
- Mecanismos evolutivos.

##### Parte VII – Ecologia

- Fluxo de energia e matéria na biosfera.

- Relações ecológicas nos ecossistemas: estudos das comunidades e sucessão ecológica.
- Ciclos biogeoquímicos.
- Poluição e desequilíbrio ecológico: conservação e preservação da natureza.

## **FÍSICA**

### **Orientação geral**

O estudo da Física é muito instigante e desafiador, abrangendo fenômenos do micro ao macrocosmo. Para desenvolvê-lo, é necessária a afinidade com uma série de requisitos: curiosidade em entender como funcionam os mais variados dispositivos; criatividade para criar recursos que facilitem a aprendizagem da disciplina nos diversos níveis de ensino; interesse por saber a origem e as causas dos fenômenos físicos, perpassando, assim, o entendimento de como as teorias e conceitos hoje existentes evoluíram ao longo do tempo; acima de tudo, consciência de que o conhecimento de uma ciência é uma busca constante de respostas para um número cada vez maior de perguntas.

As questões de Física serão elaboradas dando ênfase à compreensão, análise e aplicação dos conceitos físicos visando a avaliar o domínio de conhecimentos fundamentais que permitam entender os fenômenos físicos que ocorrem na natureza e no cotidiano, bem como a preparação do candidato para desenvolver estudos mais aprofundados dessa área do conhecimento.

Tanto quanto possível, serão evitadas as questões de memorização. As aplicações numéricas aparecerão em casos fundamentais para a interpretação física dos fenômenos.

### **Programa**

Parte I – Grandezas Físicas: Medidas e Relações

- Identificação das grandezas relevantes e mensuráveis, de natureza escalar ou vetorial: operações entre essas grandezas.
- Sistemas coerentes de unidades: Sistema Internacional.
- Inter-relações entre grandezas: leis físicas.
- Análise dimensional das grandezas físicas.

Parte II – Mecânica da Partícula

- Conceito de partícula.
- Cinemática escalar e vetorial.
- Conceitos de massa e de força; considera-se a identidade entre massas inercial e gravitacional.
- Referencial inercial: forças que agem sobre uma partícula; composição de forças.
- As leis de Newton.
- Momento linear, impulso e conservação do momento linear: aplicações em colisões unidimensionais.
- Interação gravitacional: Lei da Gravitação Universal, queda dos corpos e movimento dos projéteis em um campo gravitacional uniforme; movimento dos planetas e dos satélites em órbitas circulares.
- Trabalho de uma força constante.
- Energia cinética, energia potencial gravitacional e energia potencial elástica: teorema do trabalho-energia.
- Conceito de força conservativa: aplicações no caso de forças elástica e gravitacional.
- Energia mecânica e sua conservação em sistemas onde só realizam trabalho as forças conservativas: potência de uma força.

Parte III – Sistemas de muitas Partículas (sólidos, líquidos e gases)

- Centro de massa de um sólido.
- Estática de sólido: momento estático de uma força; momento estático resultante; condições de equilíbrio de um corpo rígido.
- Massa específica: densidade.
- Conceito de pressão.
- Líquido em equilíbrio no campo gravitacional uniforme: Lei de Stevin; Princípios de Pascal e de Arquimedes.
- Equilíbrio dos corpos flutuantes.
- Estática dos gases perfeitos: processos quasiestáticos ou reversíveis (isotérmico, isobárico, isométrico); equação de estado dos gases perfeitos.
- Atmosfera terrestre: pressão atmosférica.
- Equilíbrio térmico e lei zero da Termodinâmica: conceito macroscópico de temperatura; escalas Celsius e Kelvin; escalas arbitrárias.
- Dilatação térmica dos líquidos e sólidos (tratamento qualitativo).
- Calorimetria: calor específico, mudanças de estados físicos, calor latente de mudanças de estado e influência da pressão na mudança de estado.



- Transformação de energia mecânica em calor pelas forças de atrito (tratamento fenomenológico e macroscópico).
- Princípio geral da conservação da energia: calor e trabalhos envolvidos nos processos termodinâmicos e energia interna de um gás perfeito; 1ª lei da termodinâmica; análise energética dos processos isobárico, isotérmico, isométrico e adiabático.

#### Parte IV – Fenômenos Ondulatórios – Óptica

- Onda: conceito; classificação quanto à natureza e quanto à vibração.
- Propagação de uma onda periódica num meio não-dispersivo: elemento da onda e equação fundamental.
- Propagação de um pulso em um meio não-dispersivo unidimensional: reflexão, refração e superposição.
- Princípio da Superposição: aplicações com ondas senoidais; ondas estacionárias.
- Ondas em mais de uma dimensão: ondas na superfície de um líquido; aplicações simples com ondas sonoras; reflexão e refração de ondas planas.
- Difração (abordagem qualitativa).
- Modelo ondulatório da luz: luz branca; dispersão; luz monocromática; velocidade de propagação; índice de refração de um meio.
- Óptica geométrica: hipóteses fundamentais; raio luminoso; leis da reflexão e da refração; reflexão total; objetos e imagens reais e virtuais em espelhos planos e esféricos e em lentes delgadas (aproximação de Gauss).
- Instrumentos ópticos simples: câmara escura, projetor de *slide*, máquina fotográfica, lupa, luneta, microscópio e telescópio; óptica do olho humano.

#### Parte V – Eletricidade e Magnetismo

- Cargas elementares: elétron, próton e nêutron.
- Condutores e isolantes.
- Processos de eletrização e Lei de Coulomb.
- Campo e potencial elétricos associados a uma carga pontual: Princípio da Superposição.
- Campo elétrico uniforme: superfícies equipotenciais; diferença de potencial entre dois pontos do espaço; movimento de uma carga neste campo.
- Circuitos elétricos elementares: resistores lineares; lei de Ohm; associações de resistores em série e em paralelo; energia e potência; efeito Joule; lei de Joule; geradores; valores de corrente elétrica em diferentes trechos; leituras em amperímetro e voltímetro ideais; fusíveis.
- Força magnética sobre uma carga pontual: campo magnético; campo magnético de um ímã e da Terra; bússola.

## **GEOGRAFIA**

### **Orientação geral**

O programa de Geografia deve ser considerado em um enfoque que, mantendo coerência com os princípios e conteúdos do ensino médio, permita a observação de competências e habilidades construídas por parte dos candidatos ao ensino superior consideradas indispensáveis à reflexão do saber geográfico. Dentre os objetivos deste programa destacam-se os seguintes:

- compreender que o espaço geográfico é, simultaneamente, uma manifestação concreta e um condicionamento das relações sociais que se expressam na organização do território;
- interpretar e comparar os diferentes modos de apropriação e ordenação do território pela sociedade, identificando as especificidades presentes em cada lugar;
- reconhecer e analisar as diversas formas de representação dos fenômenos geográficos, enfatizando a relação entre as diferentes escalas de estudo (local, regional, nacional, mundial);
- localizar e avaliar os fenômenos naturais, econômicos, políticos e culturais, visando a uma explicação integrada da complexidade do espaço geográfico.

### **Programa**

#### Parte I – A Produção do Espaço

- A relação sociedade / natureza no processo de produção do espaço: a importância específica das principais formas e estruturas do relevo terrestre, dos grandes conjuntos climato-botânicos e das águas oceânicas e continentais no processo de produção do espaço geográfico.
- O uso humano da Natureza na produção do espaço geográfico: recursos naturais e o aproveitamento socioeconômico; apropriação social e transformações ecológico-territoriais; a produção/reprodução do meio ambiente como ação humana; estratégias de uso, conservação e recuperação das condições ambientais.

- A circulação e a organização do espaço: os transportes na construção de redes de circulação espacial da produção e do consumo e entre locais de moradia e de trabalho; o setor de serviços na urbanização e sua importância na absorção de mão-de-obra; o capital financeiro e sua rede espacial.

#### Parte II – Espaço Mundial

- Desenvolvimento do Capitalismo e suas implicações na lógica de organização do espaço geográfico mundial: o processo desenvolvimento/ subdesenvolvimento e seus indicadores; divisão internacional do trabalho e suas transformações; fluxos comerciais e financeiros.

- As transformações do espaço geográfico mundial e a regionalização do mundo atual: as relações de poder entre os países; processo de globalização da economia; os blocos político-econômicos e suas especificidades; o papel do Estado e dos agentes internacionais: organizações mundiais e grandes conglomerados; as disputas geopolíticas da atualidade; os conflitos étnicos e a questão das nacionalidades.

- O processo de industrialização: seus impactos na organização da economia e da sociedade; fatores responsáveis pela localização industrial; distribuição espacial da indústria e concentração financeira da economia industrial; a industrialização original e a industrialização dependente; o desenvolvimento técnico-científico e suas implicações socioeconômicas; desenvolvimento dos transportes, dos meios de comunicação e os novos padrões de organização do espaço industrial.

- O espaço urbano industrial: a urbanização, redes urbanas e a estrutura interna das cidades; o processo de metropolização e problemas urbanos; a terceirização da economia urbana e suas implicações; impactos ambientais decorrentes das atividades urbanas.

- O espaço agrário: as diferentes formas de organização da produção agropecuária; processo de modernização e industrialização do campo; a influência dos elementos naturais no desempenho das atividades rurais; transformações nas relações cidade-campo/ urbano-rural; a produção agrícola e os aspectos político-econômicos de sua distribuição; impactos ambientais decorrentes das atividades rurais.

- A população mundial: indicadores socioeconômicos; crescimento e transição demográfica; teorias populacionais; estrutura etária; os setores de atividade econômica e a distribuição da população; movimentos migratórios e seus impactos.

- O espaço das contradições socioeconômicas: o papel da acumulação de capital e do Estado no processo de ordenação do território.

- Industrialização e acumulação de capital: da produção manufatureira aos grandes complexos fabris modernos; processo de industrialização e suas repercussões na organização sociopolítica; fatores geográficos responsáveis pela localização industrial; concentração espacial da economia política capitalista.

- Ação do Estado: planejamento socioeconômico e intervenção no espaço; especificidades nos mundos capitalista e socialista.

- Grandes conjuntos socioeconômicos do mundo contemporâneo: questões atuais.

#### Parte III – O Espaço Brasileiro

- A escala nacional da produção do espaço capitalista mundial: as formas espaciais da inserção do espaço brasileiro na divisão internacional do trabalho; divisão regional do trabalho; relações inter e intra-regionais; as relações com o mercado mundial, a integração ao processo de mundialização das relações capitalistas de produção.

- A industrialização na produção do espaço: industrialização e aprofundamento das desigualdades socioespaciais; fatores responsáveis pela localização geográfica das indústrias; concentração espacial e financeira da economia industrial; processo de industrialização e repercussões na organização do espaço; recursos naturais (aproveitamento, desperdício e política de conservação).

- Os complexos agroindustriais; desenvolvimento das relações da produção capitalista no campo e suas consequências; evolução da estrutura fundiária e relações de trabalho no campo; as lutas sociais no campo; os problemas ambientais da modernização agrícola; dinâmica das fronteiras agrícolas.

- Integração ao processo de internacionalização da economia: industrialização dependente e aprofundamento das desigualdades sociais; relações comerciais e financeiras; as transformações do setor industrial e sua influência na dinâmica socioespacial; atuação do Estado e os modelos econômicos.

- Dinâmica socioespacial: integração nacional e regionalização; interdependência e complementaridade; ação do Estado e o planejamento socioeconômico; redes de transporte e a organização do espaço.

- Espaço urbano: processo de industrialização, urbanização e estruturação da rede urbana; metropolização; desenvolvimento das atividades urbanas; transformações nas relações cidade-campo/urbano-rural; problemas ambientais urbanos.

- População: processo de formação; dinâmica do crescimento populacional e suas implicações; indicadores socioeconômicos; estrutura etária e a transição demográfica; distribuição por atividades econômicas; movimentos migratórios internos e externos – regionais e internacionais, e a distribuição territorial da população.

- Espaço agrário: diferentes formas de organização da produção agrícola; transformação das relações de trabalho no campo; a estrutura fundiária e a questão da reforma agrária; modernização/industrialização do campo; a produção agrícola brasileira no contexto nacional e internacional; os impactos ambientais no meio rural.

## **HISTÓRIA**

### **Orientação geral**

A dinâmica da história está na sua condição de produzir um conhecimento sobre o passado que permite compreender o presente, levando o homem a entender o seu lugar no mundo. Esse entendimento deve valorizar as diversidades entre culturas e os processos de formação das sociedades em seus contextos históricos e geográficos. Desse modo, a história ressalta as diferentes interpretações sobre eventos e realizações, comparando argumentos e pressupostos. Para que o trabalho do historiador seja mais completo, faz-se necessário o diálogo com as outras ciências humanas e sociais. Só assim será possível compreender os processos históricos e suas produções concretas como práticas sociais e políticas relacionadas com os atores sociais envolvidos.

### **Programa**

Parte I – A Época Moderna (Século XV ao Século XVIII)

- As críticas ao pensamento medieval; humanismo, renascimento, reformas e as revoluções científicas.
- Expansão marítima e comercial: a crise do feudalismo e a expansão marítima e comercial; as conquistas ibéricas ultramarinas ( África, Ásia e Novo Mundo).
- Estado Moderno e Absolutismo; Estado Moderno e Mercantilismo: práticas e teorias mercantilistas; mercantilismo e antigos sistemas coloniais.
- As colonizações portuguesa, espanhola, inglesa, francesa e holandesa.
- Brasil-Colônia: a economia colonial e a escravidão (as formas de dominação econômico-sociais); as formas de atuação do Estado Português na Colônia; a ação da Igreja.
- A crise do Antigo Regime: economia e pensamento ilustrado.

Parte II – O Mundo Ocidental de 1760/80 a 1870/80

- As revoluções burguesas: a crítica ao mercantilismo; fisiocracia e liberalismo; o exemplo francês, inglês e americano.
- Liberalismo e nacionalismo: as ondas revolucionárias européias de 1820, 1830 e 1848; as unificações italiana e alemã; nação e nacionalismo na Europa do século XIX.
- Crise do antigo sistema colonial ibérico: o processo de independência da América espanhola; a interiorização da metrópole portuguesa: as conjurações brasileiras do século XVIII e a corte portuguesa no Brasil; a revolução do Porto (1820) e a independência do Brasil.
- A Hispano-América: caudilhismo e a formação dos estados nacionais; os EUA e a Guerra de Secessão.
- A consolidação do Estado Nacional brasileiro.
- Brasil: centralização e descentralização política no primeiro reinado; o projeto centralizador e a economia escravista; as formas de organização do trabalho, no contexto histórico brasileiro da segunda metade do século XIX; o processo abolicionista no primeiro reinado e a presença inglesa na América.

Parte III – O Apogeu da Sociedade Liberal e sua Crise (1870/1880 a 1939/1945)

- As transformações nas economias européias: do capitalismo liberal ao monopolista; a política imperialista: América Latina, África e Ásia.
- A expansão norte-americana e sua política para a América Latina.
- Liberalismo e democracia: o debate das ingüi (liberalismo, conservadorismo, socialismo e anarquismo); política internacional na segunda metade do século XIX.
- A crise da sociedade liberal: guerras mundiais, revoluções sociais e fascismos; a Grande Depressão de 1929 e a experiência americana.
- Da monarquia à república (1870 – 1939): a transição do trabalho escravo para o trabalho livre; origens da indústria e da classe operária; a crise da monarquia: república federalista e coronelismo; literatura, política e pensamento social no Brasil.
- O Rio de Janeiro e as Reformas Urbanas na 1ª República.
- A crise do estado oligárquico na Hispano-América: economia e sociedade.
- Brasil: a crise dos anos 20 e o movimento de 1930; estado e capitalismo no Brasil: continuidades e rupturas (a implantação das indústrias de base, a crise da economia agroexportadora e a política trabalhista); ideologia autoritária e centralização política: o Estado Novo e seus projetos. Classe operária e corporativismo: leis trabalhistas e sindicalismo.

Parte IV – As Sociedades Atuais

- A sociedade capitalista. Os anos 50: a guerra-fria e a bipolaridade; as modernizações européias e asiáticas e o modelo americano; sociedades afro-asiáticas contemporâneas: imperialismo, descolonização e neocolonialismo; os movimentos culturais dos anos 60 e 70.
- A construção e crise do socialismo: o modelo soviético e as experiências nacionais da Europa Ocidental; China – da construção do socialismo ao socialismo de mercado.

- O mundo atual: as crises do Oriente Médio; as tensões raciais e o *apartheid*; a intolerância religiosa e a questão islâmica; neoliberalismo, globalização e novas estruturas políticas; as novas ideologias: neonazistas e minorias.
- O mundo hispano-americano: a dependência econômica na América Latina; populismo, autoritarismo e socialismo; as experiências de democratização; os movimentos de guerrilha na América desde 1960.
- O Brasil: redemocratização e populismo; a república populista e seus projetos econômicos e sociais; sindicalismo e movimentos sociais no campo e na cidade; da economia brasileira da Segunda Grande Guerra ao nacional –desenvolvimento; a crise econômica dos anos 60 e as reformas de base; a crise do estado populista; capitalismo e autoritarismo: a construção e a crise do milagre econômico; o golpe de 1964 e suas interpretações; a construção do estado autoritário e suas resistências: as organizações de direita e de esquerda; a reemergência do movimento social nos anos 70; cultura e arte no Brasil moderno.
- O Brasil da Nova República: conciliação e resistências; a Constituição de 1988: conquistas democráticas e continuidades autoritárias; os movimentos sociais no campo e na cidade; a crise econômica brasileira dos anos 80 e 90; os novos projetos culturais.
- História e Cultura Afro-Brasileira.

## **LÍNGUA ESTRANGEIRA**

### **Orientação geral**

As provas serão redigidas na língua estrangeira, podendo ter questões redigidas em língua portuguesa. Para o caso de provas discursivas, exigirá-se que as respostas sejam dadas na língua estrangeira.

### **Programa**

As línguas estrangeiras, no contexto de um Curso Superior, possuem função específica: são ferramentas de estudo e elementos de aprendizagem que facilitam ao aluno universitário, através da leitura de textos necessários a sua formação, o acesso a informações atualizadas. Espera-se do candidato o conhecimento do funcionamento da língua estrangeira: o domínio de um vocabulário fundamental, de aspectos gramaticais básicos e de estratégias de leitura, conhecimentos esses que deverão propiciar a compreensão do sentido global e a localização de determinada idéia no texto, bem como o reconhecimento dos diferentes gêneros textuais e suas intenções comunicativas. A verificação de tais conhecimentos poderá ser feita a partir de textos de origens diversas, em diferentes registros da língua padrão, privilegiando-se, sempre, o texto autêntico.

A prova exigirá do candidato o desenvolvimento de habilidades que mostrem competência de leitura na língua estrangeira escolhida dentre as opções espanhol ou inglês. Assim sendo, a prova de língua estrangeira trabalhará, fundamentalmente, a competência de leitura nos seus seguintes aspectos: □ingüística – domínio de estruturas gramaticais básicas e vocabulário fundamental como meio de construção de sentido; □ingüística□ico – compreensão de enunciados, enquanto expressão de relações socioculturais; discursivo – reconhecimento dos mecanismos de coerência e coesão textual.

## **LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA**

### **Orientação geral**

O domínio da língua portuguesa em seus vários usos e a capacidade de analisar, interpretar e aplicar seus recursos expressivos, situando textos em relação a seus contextos, constitui o embasamento indispensável à formação integral da pessoa e à conquista da cidadania.

Espera-se, portanto, que o candidato através do programa possa:

- reconhecer no idioma nacional elementos de produção de sentido, para que se concretizem a conservação, renovação e transmissão da cultura brasileira;
- identificar a linguagem verbal e a não verbal como um dos meios que o homem possui para representar, organizar e transmitir, de forma específica, o pensamento;
- inferir que, sob as variações pelas quais uma língua se manifesta, concretamente, há uma estrutura comum que permite a intercompreensão de todos os falantes;
- verificar que a abordagem da norma padrão deve considerar sua representatividade, como variante □ingüística de determinado grupo social, e o valor atribuído a ela, no contexto das legitimações sociais;
- utilizar-se do idioma com propriedade, clareza, fluência e expressividade de acordo com a situação de produção do texto;

- classificar, descrever e relacionar, adequadamente, as formas lingüísticas delimitadas pelas condições de produção/interpretação dos enunciados determinados pelos contextos de uso da língua;
- ler e interpretar textos em língua portuguesa, considerando-a como geradora de significação e integradora da organização de mundo e da própria identidade;
- reconhecer nas estruturas gramaticais dos diferentes registros de língua o efeito de sentido que concretizam;
- reconhecer a manifestação literária como uma linguagem de características formais específicas, que tem como matéria-prima o idioma, em sua potencialidade expressiva;
- comparar os recursos expressivos da manifestação literária, em suas especificidades próprias de acordo com as diferentes estéticas;
- identificar a criação das estéticas que refletem, no texto, o contexto do campo de produção e as escolhas estilísticas geradas pelas lutas discursivas, em jogo em determinada época/local;
- perceber o caráter intertextual e intratextual imanente aos textos literários;
- relacionar o fenômeno literário brasileiro com os quadros da cultura nacional e internacional.

## **Programa**

### Parte I – Compreensão e Interpretação de Texto

- Leitura e análise de textos não literários e literários. Considere-se também a tipologia textual: narração, descrição, dissertação, argumentação e injunção.
- Estrutura do parágrafo.
- Fatores determinantes da textualidade: coerência, coesão, intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade, informatividade e intertextualidade.
- Tipos de discurso: direto, indireto e indireto livre.

### Parte II – Língua Portuguesa

- Língua falada e escrita; uso informal e formal da língua; o nível culto da linguagem; adequação ao contexto; o sistema ortográfico vigente.
- Escrita de diferentes gêneros textuais com base em tema proposto. Gêneros que estão presentes no cotidiano, com produtividade nas práticas sociais.
- Morfossintaxe: estrutura e formação de palavras; classes de palavras; flexões de palavras; frase, oração, período; estrutura da frase; funções sintáticas; período simples e período composto; coordenação e subordinação; regência nominal e verbal; concordância nominal e verbal; colocação dos termos na frase; pontuação.
- Semântica e estilística: sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos; denotação e conotação; figuras de linguagem; recursos estilísticos.

### Parte III – Literatura Brasileira

- Teoria da literatura: criação estética; linguagem literária e não literária; gêneros literários.
- Processo literário brasileiro: momentos do processo literário brasileiro em conexão com a história e a cultura brasileira; o fenômeno literário brasileiro no quadro da cultura e da literatura internacional; a expressão literária das atitudes do homem em face do mundo; tradição e modernidade dos procedimentos de expressão literária culta ou popular e do tratamento dado aos temas; classificação de textos em dada época literária em função de suas características temáticas e expressionais.
- Romantismo no Brasil: renovação e permanência de temas e de meios de expressão da poesia romântica relativamente à do Barroco e à do Arcadismo; características temáticas e expressionais da poesia, da ficção e do teatro romântico.
- Realismo no Brasil: a questão do Realismo na ficção do final do século XIX e início do século XX; o Naturalismo e o Impressionismo na ficção; o Parnasianismo e o Simbolismo na poesia.
- Modernismo no Brasil: o Modernismo brasileiro no contexto da cultura do século XX; o Modernismo comparado às épocas literárias passadas; elementos de permanência, oposição e transformação; características renovadoras na ficção; principais tendências da poesia brasileira modernista; a poesia de 1945; tendências pós-45.
- Literatura Brasileira Contemporânea.

## **MATEMÁTICA**

### **Orientação geral**

A Matemática, como área do conhecimento, tanto é Ciência quanto Linguagem Científica.

Considerando seus valores formativo e instrumental, bem como seu caráter interdisciplinar, a avaliação em Matemática seguirá os seguintes princípios norteadores:

- priorização de atos criativos e críticos na resolução de problemas relacionados com o cotidiano ou de situações que envolvam habilidades necessárias aos cursos superiores pretendidos;

- predominância do significado sobre a técnica, evitando-se a memorização e a aplicação imediata de fórmulas e enfatizando-se a interpretação e o raciocínio lógico.

## Programa

### Parte I – Aritmética Álgebra e Análise.

- Noções de Lógica.
- Conjuntos: noção intuitiva de conjuntos. Operações com conjuntos.
- Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, reais e complexos. Formas trigonométricas, algébricas e representações dos números complexos. Operações com números complexos.
- Funções: conceito, operações, gráficos. Funções polinomial, exponencial, logarítmica, trigonométrica e modular. Função inversa.
- Equações e Inequações: sistemas de equações e inequações.
- Regra de três, razões e proporções. Porcentagem. Juros simples.
- Polinômios: raízes, relações entre coeficientes e raízes. Teorema Fundamental da Álgebra.
- Sequências: noções de sequência. Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.
- Análise Combinatória: princípio fundamental da contagem. Permutações, Arranjos e Combinações. Binômio de Newton.
- Probabilidade: definição e propriedades básicas.
- Elementos de Estatística básica. Medidas de posição, dispersão e gráficos.

### Parte II – Geometria e Trigonometria

- Geometria Plana: figuras planas. Teorema de Tales. Semelhança. Relações métricas. Perímetros e áreas.
- Geometria Espacial: posição relativa entre pontos, retas e planos. Poliedros. Poliedros regulares. Prismas, pirâmides, cilindro, cone e esfera. Sólidos de revolução. Relações Métricas. Áreas e volumes.
- Trigonometria. Arcos e ângulos. Medidas e relações.

### Parte III – Álgebra Linear e Geometria Analítica

- Vetores no  $\mathfrak{R}^2$  e no  $\mathfrak{R}^3$ : conceitos. Operações com vetores: adição, multiplicação de um vetor por um escalar. Produto escalar, produto vetorial e produto misto.
- Geometria Analítica Plana: retas e cônicas no  $\mathfrak{R}^2$ .
- Geometria Analítica Espacial: retas, planos e esferas no  $\mathfrak{R}^3$ .
- Matrizes e Determinantes: operações com matrizes. Inversa de uma Matriz. Determinantes de matrizes de ordem 2 e de ordem 3.
- Discussão de sistemas de equações lineares  $2 \times 2$  e  $3 \times 3$ .

## QUÍMICA

### Orientação geral

O programa de Química apresenta uma visão abrangente da disciplina, da reatividade dos elementos químicos e de seus compostos, e das aplicações da Química. Está disposto de tal forma que apresenta os principais tópicos com os detalhes necessários. Essa apresentação mostra com clareza o que a Banca pode questionar, com o objetivo de ser um caminho facilitador aos candidatos que se preparam para o Vestibular.

### Programa

- Química – A ciência da matéria  
**Átomos e Elementos:** Elementos, Simbologia, Átomos. **Espécies (tipos) de matéria: Substâncias puras e misturas, Estados da matéria.** Estrutura atômica – Experimentos clássicos: **Raios catódicos, Raios canais, Partícula  $\alpha$ , nêutrons, número atômico, Isótopos, Isóbaros e Isótonos, Massa atômica.**
- Átomos, Moléculas e Íons.  
 Átomos e Íons em combinação: **Compostos Iônicos e Moleculares, Fórmulas dos Compostos, Massa molecular, Nomenclatura dos Compostos.** Equações Químicas: **Escrever e Interpretar (dar o significado de) uma Equação Química, Balanceamento de equações Químicas;** Relações entre Massa Atômica, Massa Molecular e Massa Molar: **Número de Avogadro, Mol e Massa Molar, Molaridade: Massa Molar nas Soluções. Composição do Composto Químico, Fórmulas Empíricas, Fórmula Molecular.**
- Estequiometria e Reações Químicas

Reações Químicas: **Reações simples, Reações iônicas completas, Reações de precipitação. Estequiometria: Significado da Equação Química. Razão Molar, Resolução de Problemas, Reagentes Limitantes, Rendimento.**

- O Estado Gasoso  
A Natureza dos Gases: **Propriedades Gerais dos Gases, Teoria Cinético-Molecular dos Gases.** Relações entre Volume, Pressão e Temperatura: **Proporcionalidades e Variáveis, Lei de Boyle, Lei de Charles. Variações de P,V e T para uma quantidade fixa de um gás.** Relações de Massa, Massa molecular e Massa Molar: **Lei de Gay – Lussac e Lei de Avogadro, Volume Molar, Lei Ideal dos Gases. Densidade e Massa, Lei de Dalton, Estequiometria das Reações Gasosas.** Comportamento das Moléculas gasosas: **Lei de Graham, Desvios das Leis dos Gases.**
- Termoquímica  
Energia: **Energia nas Reações Químicas, Termodinâmica, Energia Interna, Energia, Calor e Trabalho.** Medida do Calor: **Capacidade calorífica, Calorimetria.** Calor de Reação e outras Variações de Entalpia: **Calor de Reação, Estado Padrão e Variações de Entalpia Padrão. Calor de Formação, Determinação das Variações de Entalpia.**
- Estrutura Eletrônica e Tabela Periódica  
Teoria Quântica: **Luz, Elétrons e Tabela Periódica, Luz como Onda, Luz como Partícula. Elétrons como Onda, Princípio da Incerteza de Heisenberg.** Teoria Quântica e o Átomo: **Espectro Atômico, Modelo de Bohr para o Átomo de Hidrogênio. Modelo Atômico segundo a Mecânica Quântica, Números Quânticos e Orbitais.** Configurações Eletrônicas: **Configurações Eletrônicas e a Tabela Periódica.**
- Tabela Periódica – Átomos e Íons  
Classificação dos Elementos: **Elementos Representativos, Elementos de Transição, Metais, Não metais e Elementos Semicondutores.** Tamanho dos Átomos e dos Íons: **Raio Atômico e Iônico, Fatores que influenciam o tamanho do Raio. Relações Periódicas em função do Raio.** Ganho e Perda de Elétrons: **Energia de Ionização, Relações periódicas em função de Energia de Ionização. Eletroafinidade.**
- Tabela Periódica – Ligações Químicas  
Tipos e Propriedades das Ligações Químicas: **Definição de Ligação Química, Tipo de Ligação, Relações e Propriedades. Ligação Metálica, Ligação Iônica, Ligação Covalente – Força e Comprimento (tamanho).** Influências nas Ligações Químicas: **Polarização, Eletronegatividade.** Estado de Oxidação: **Determinação do Número de Oxidação, Estado de Oxidação – Relações Periódicas. Fórmulas e Nomenclatura, Relações com as Propriedades dos Elementos.**
- Ligação Covalente e Propriedades das Moléculas  
Estruturas de Lewis: **A Forma das Moléculas, Estruturas de Lewis para Compostos Moleculares e Íons poliatômicos, Ressonância.** Teoria da Ligação de Valência: **Formação da Ligação, Ligações Simples nas Moléculas Diatômicas. Ligações Simples em Moléculas Poliatômicas – Hibridização, Ligações Covalentes Múltiplas.** Forças Intermoleculares: **Momento Dipolar, Forças Dipolo – Dipolo, Forças de London, Ligações de Hidrogênio.**
- Estado Líquido e Sólido – Mudanças de Estado  
Líquidos e Sólidos: **Teoria Cinético-Molecular de Líquidos e Sólidos, Propriedades Gerais e Tipos de Líquidos, Propriedades Gerais e Tipos de Sólidos.** Relações entre Fases: **Mudanças de Estado, Pressão de Vapor dos Líquidos, Ponto de Ebulição, Diagrama de Fases.** O Estado Sólido: **Empacotamento, Sistemas Cristalinos – Células Unitárias, Estrutura Cristalina dos Compostos Iônicos, Energia de Ligação – Ciclo de Born Haber, Defeitos Cristalinos.**
- Água e Soluções Aquosas  
A Química da Água: **Propriedades da Água, Água como Solvente, Calor de Solução na Água para os Compostos Iônicos, Hidretos, Ionização da Água – Equilíbrio Químico.** Íons em Solução Aquosa: **Eletrólitos e Não-Eletrólitos, Ácidos e Bases, Neutralização, Formação de Íons Complexos.** Água – Pura e Impura: **Água Natural e Água Poluída, Dessalinização da Água, Água Dura, Poluição e Tratamento da Água.**
- Soluções  
Propriedades Gerais das Soluções: **Natureza das Soluções em Fase Líquida, Soluções Ideais e Não-Ideais, Efeito da Temperatura e da Pressão na Solubilidade.** Concentração das Soluções: **Unidades de Concentração, Massa Percentual, Molalidade, Molaridade, Diluição das Soluções.**
- Pressão de Vapor das Soluções Líquidas e Propriedades relacionadas  
**Pressão de Vapor nas Soluções Líquido-Líquido (Lei de Raoult), Abaixamento da Pressão de Vapor, Elevação do Ponto de Ebulição e Abaixamento do Ponto de Resfriamento, Determinação da Massa Molar, Pressão Osmótica, Propriedades Coligativas dos Eletrólitos em Solução. Colóides: Propriedades dos Colóides, Tipos de Colóides, Sabões e Detergentes.**

- Hidrogênio e Oxigênio – Reações Redox Oxidação e Redução: **Reações Redox, Agentes – Redutores e Oxidantes. Balanceamento das Reações Redox – Método do Número de Oxidação.** Hidrogênio: **Propriedades do Hidrogênio, Reações do Hidrogênio, Hidretos de Elementos Representativos, Preparação e Usos do Hidrogênio.** Oxigênio: **Propriedades do Oxigênio, Reações do Oxigênio, Óxidos e Hidróxidos, Preparação e Usos do Oxigênio, Ozônio e Ozonides, Peróxido de Hidrogênio e Peróxidos.**
- Estudo das Reações Químicas  
Reações Químicas: **Definição, Equilíbrio e Estabilidade.** Reações Redox e Não-Redox: **Revisão das Reações Não-Redox, Revisão das reações Redox, Agentes Redutores e Oxidantes, Método de Classificação das Reações e Previsão dos Produtos da Reação.**
- Cinética Química  
Cinética a Nível Molecular: **Cinética (Velocidade e Mecanismo), Como as Reações Acontecem, Níveis de Energia das Reações Químicas Elementares.** Velocidade das Reações: **Definição de Velocidade, Determinação da Velocidade das Reações Simples, Velocidade das Equações de Primeira Ordem, Meia-Vida das Reações de Primeira Ordem, Mecanismo das Reações.** Fatores que Influenciam a Velocidade das Reações: **Efeito da Temperatura, Reações Homogêneas e Heterogêneas, Catálise.**
- Equilíbrio Químico  
Lei do Equilíbrio Químico: **Constante de Equilíbrio, Unidades e Valores da Constante de Equilíbrio.** Expressões das Constantes de Equilíbrio: **Constantes de Equilíbrio das Reações gasosas, Equilíbrio Heterogêneo em Solução. Quociente de Reação.** Fatores que Influenciam o Equilíbrio: **Princípio de Le Chatelier, Concentração, Pressão, Temperatura.**
- Ácidos e Bases  
Bronsted – Lowry: **Doadores e Receptores, A Força de Ácidos e Bases.** Oxiácidos e Ácidos Binários: **Nomenclatura, Força dos ácidos Binários, Força dos Oxiácidos, Massa Equivalente e Normalidade de Ácidos e Bases.** Caracterização da Força de Ácidos e Bases: **Autoprotólise da Água, pH, pOH e pKw, Ka, Kb, Relação entre Ka, Kb e Kw. Ácidos e Bases de Lewis: Doador e Receptor de par de elétrons.**
- Equilíbrio Ácido-Base  
Íons Ácidos e Básicos: **Reações dos Íons com a Água, O Comportamento dos Sais em Água, Constantes de Equilíbrio das Reações Iônicas – pH das Soluções Salinas. Íon Comum e Tampões: Efeito do Íon Comum, Solução Tampão.** pH de Ácidos e Bases: **Ácidos Polipróticos, Reações ácido – Base – Titulações em Meio Aquoso, Curvas de Titulação.**
- Equilíbrio de Solubilidade  
Íons Complexos e Solubilidade: **Equilíbrio de Íons Complexos, Produto de Solubilidade, Kps e Solubilidade, Efeito do Íon Comum e Efeito da Hidrólise, Kps e Precipitação.** Controle da Solubilidade e Precipitação: **Dissolução de Precipitados Iônicos, Precipitação Seletiva, Análise Qualitativa Inorgânica.**
- Termodinâmica  
Desordem, Espontaneidade e Entropia: **Entropia (Medida Qualitativa), 2ª Lei da Termodinâmica, Entropia e Mudanças Físicas. Entropia Absoluta, Entropia em Reações Químicas.** Energia Livre: **Varição de Energia Livre – Critério de Espontaneidade, Energia Livre Padrão para as Reações Químicas, Energia Livre e Equilíbrio, Influência da temperatura na Espontaneidade.**
- Eletroquímica  
Fundamentos de Eletroquímica: **Células Eletroquímicas, Eletrodos e notação de Célula, Estequiometria, Potencial da Célula.** Potencial de Redução Padrão: **Definição, Aplicação do Potencial Padrão, Eletrólise.** Termodinâmica das Reações Redox: **Relação entre Energia Livre Padrão e Entalpia Padrão, Outras Condições além das do Padrão, Determinação da Constante a partir de Potencial, Cálculo do Potencial de Redução Padrão de uma Meia Célula, Efeito do pH sobre o Potencial Eletroquímico.**
- Metais e Metalurgia – Metais do Bloco s e do Bloco p  
Metais: **Propriedades, Ocorrência.** Preparação de Metais: **Metalurgia, Eletrometalurgia, Metais a partir de Minerais Sulfurosos, Ferro e Aço. Ligas.** Metais do Bloco s: **Metais Alcalinos, Metais Alcalinos Terrosos, Reações dos Elementos do Bloco s, Compostos do Bloco s, Indústria dos Álcalis.** Metais do Bloco p: **Alumínio e Demais Elementos do Bloco, Estanho, Chumbo e Bismuto, Reações dos Metais do Bloco p, Compostos do Bloco p.**
- Não Metais  
Halogênios: **Propriedades dos Halogênios, Reações Químicas dos Halogênios, Flúor, Cloro, Bromo e Iodo. Compostos de halogênios. Gases Nobres.**
- Nitrogênio, Fósforo e Enxofre.



Relações Periódicas: **Nitrogênio, Fósforo, Enxofre. Algumas Reações de N, P, S. Compostos de: Nitrogênio, Fósforo, Enxofre.**

- Carbono e Elementos Semicondutores  
**Propriedades do Carbono, Diamante, Grafite e outras Formas de Carbono, Reações do Carbono e Compostos Inorgânicos do Carbono. Elementos Semicondutores: Boro, Silício e Germânio, Arsênio e Antimônio, Selênio e Telúrio. Silício e Compostos Oxigenados: Sílica Natural, Silicatos Naturais, Silicatos Sintéticos, Silicones. Ligações Metálicas e Semicondutores: Ligações Metálicas, Semicondutividade, Preparação de Metais Semicondutores.**
- Elementos dos Blocos d e f  
**Propriedades, Estados de Oxidação, Metais de Transição das Séries 3d, 4d e 5d. Reações dos Elementos do Bloco d, Cromo, Manganês, Ferro, Cobalto, Níquel, Zinco, Cádmio e Mercúrio. Elementos do Bloco f: Propriedades e Fontes dos Lantanídeos.**
- Química Orgânica: Compostos Orgânicos  
Composição dos Compostos Orgânicos (C,H,O,N)  
**Características Gerais: Temperatura de fusão, de ebulição, Solubilidade, Combustibilidade. Cadeias Carbônicas. Classificação das Cadeias Carbônicas. Modelo dos orbitais e a ligação covalente. Funções Orgânicas: Nomenclatura da IUPAC: Hidrocarbonetos: características e nomenclatura dos hidrocarbonetos alifáticos (Alcanos, Alquenos, Alquinos e Alcadienos), dos hidrocarbonetos cíclicos (Cicloalcanos, Cicloalquenos, Aromáticos). Radicais (Cisão de ligações, Radicais ou Grupos Orgânicos). Nomenclatura de Hidrocarbonetos ramificados (Alcanos, Alquenos, Alquinos, dienos, Cicloalcanos e Aromáticos); fontes e principal utilização (Petróleo).**  
Funções Oxigenadas: **Álcoois, Fenóis, Aldeídos, Cetonas, Ácidos Carboxílicos, Ésteres Orgânicos, Éteres. Nomenclatura oficial IUPAC, grupo funcional característico, principais compostos de cada função. Fórmula geral e propriedades.**  
Funções Orgânicas Nitrogenadas: **Aminas e Amidas. Nomenclatura oficial IUPAC, grupo funcional característico, principais compostos de cada função. Fórmula geral e propriedades.**  
Haletos: **Haletos Orgânicos, haletos de Acila.**  
Outras Funções Orgânicas: **Nitrilas, Nitrocompostos, Ácidos Sulfônicos, Organometálicos, Tiocompostos. Funções Mistas.**  
Isomeria: **Conceito e Classificação. Isomeria plana, espacial, óptica.**  
Reações dos Hidrocarbonetos: De substituição: **Halogenação, Nitração, Sulfonação, Reações Características dos Aromáticos.** De Adição: **Hidrogenação Catalítica, Halogenação, Adição de HX, Reações de hidratação de Alquenos e Alquinos, Adição em Aromáticos.** De Oxidação de Alquenos: **Oxidação branda, Ozonólise, Oxidação enérgica.** Reações Orgânicas de outras Funções: **Álcoois (reações com  $\alpha$ -ingüis, métodos de obtenção de  $\alpha$ -ingüis); Aldeídos e Cetonas (Reações de aldeídos e cetonas e alguns métodos de obtenção de aldeídos e cetonas); Ácidos Carboxílicos: propriedades químicas dos ácidos carboxílicos, reações dos ácidos carboxílicos, métodos de obtenção de ácidos carboxílicos. Ésteres: classificação e reações dos ésteres. Aminas: propriedades químicas das aminas e dos aminoácidos, método de obtenção de aminas. Polímeros: Polímeros sintéticos (de adição e de condensação); Polímeros naturais (borracha, polissacarídeos, proteínas ou polipeptídios).**

## **REDAÇÃO**

### **Orientação geral**

A prova de Redação será constituída por uma proposta de produção de texto dissertativo, em norma padrão, acerca de tema escolhido a critério da Banca. Na prova de Redação o candidato deverá ser capaz de: inter-relacionar a língua e argumentar; expressar-se com vocabulário apropriado, em estruturas linguísticas adequadas e bem articuladas; servir-se, com propriedade, das convenções ortográficas da língua portuguesa.

## 16 ENDEREÇO DOS POLOS

MUNICÍPIO	NOME DO LOCAL	ENDEREÇO	CEP	TELEFONE(S)
Angra dos Reis	Polo Verolme	Av. dos Trabalhadores, 179 Jacuecanga	23.905-000	(24) 3366-7137 (24) 3366-7128
Barra do Piraí	Polo CEDERJ	Rua Dr. Luis Alves Pereira, 70 Química	27.130-140	(24) 2443-1956
Belford Roxo	CIEP 027 Vinícius de Moraes	Rua Isitiba, s/n – Parque Colonial	26.180-125	21-3135-6132
Bom Jesus do Itabapoana	Colégio Estadual Padre Mello	Av. Gov. Roberto Silveira, 578 Centro	28.360-000	(22) 3831-8067 (22) 3831-3803
Campo Grande	Instituto de Educação Sarah Kubitschek	Av. Manoel Caldeira de Alvarenga.1203 – Campo Grande	23.070-200	(21) 2332-7580 (21) 2332-7581
Cantagalo	Polo do CEDERJ	Rua Chapot Prevost, 157 Centro	28.500-000	(22) 2555-4786 (22) 2555-1492
Duque de Caxias	Polo CEDERJ	Rua Marechal Floriano, 555 – Jardim 25 de Agosto – Centro	25.070-020	(21) 2653-3963 (21) 3657-3025
Itaguaí	C.M. Senador Teotônio Vilela	Rua Didimo José Batista, 125 Centro	23.815-000	(21) 2687-9223
Itaocara	E. M. Prof. Nildo Caruso Nara	Rua Nilo Peçanha, 471 – Centro	28.570-000	(22) 3861-4844 (22) 3861-2937
Itaperuna	CIEP 263 Lina Bo Bardi	Av. Zulamith Bittencourt, s/n. Bairro Presidente Costa e Silva	28.300-000	(22) 3822-7489 (22) 3822-4309
Macaé	UNED Macaé – CEFET	Rodovia Amaral. Peixoto, km164 Imboacica	27.973-030	(22) 2791-1987 (22) 2765-6029
Magé	E M Des. Oswaldo Portela Polo CEDERJ/UAB	Av. Padre Anchieta, 163. Centro.	25.900-000	(21) 2633-4015 (21) 3630-4255
Miguel Pereira	E.M. Profª. Adalice Soares	Rua Luis Eugênio, 61 – Recreio - Governador Portela	26.910-000	(24) 2483-8463
Natividade	Colégio Municipal Alvorada	Rua Vigário João Batista, 3 - Centro	28.380-000	(22) 3841-4080 (22) 3841-1681
Niterói	E. M. Paulo Freire	Rua Soares Miranda, 77, 5º andar – Fonseca	24.130-030	(21) 2721-6678 (21) 3603-8340 (21) 2719-6486

Nova Friburgo	CIEP 124 Licínio Teixeira	Av. José Pires Barroso, s/n. Olaria	28.620-000	(22) 2519-2437 (22) 2519-2043
Nova Iguaçu	Polo do CEDERJ (antigo Fórum)	Rua Doutor Paulo Fróes Machado, 38 Centro - Antigo Fórum	26.255-170	(21) 2669-4811
Paracambi	Centro Tecnológico Universitário de Paracambi	Rua Sebastião de Lacerda, s/n. Fábrica	26.600-000	(21) 3693-3299 (21) 2683-4708
Petrópolis	Polo do CEDERJ	Rua Domingos Silvério, s/n Quitandinha	25.650-050	(24) 2249-6981 (24) 2246-8680
Piraí	Polo do CEDERJ	Rua Roberto Silveira, 86 - Centro	27.175-000	(24) 2431-6234 (24) 2431-9982
Resende	Polo UAB/CEDERJ	Rua Padre Marques, 68 - Centro	27.511-100	(24) 3381-2177 (24) 3354-8053
Rio Bonito	Colégio Municipal Dr Astério Alves de Mendonça	Rodovia BR 101 (sentido Rio), km 265, Bairro Praça Cruzeiro	28.800-000	(21) 3634-4081 (21) 2734-0199
Rio das Flores	Posto CEDERJ	Rua Cel Eurico de Lacerda Castro, 12 – Centro	27.660-000	(24) 2458-0765 (24) 2458-1390
Rio de Janeiro (Rocinha)	Polo CEDERJ – Complexo Esportivo da Rocinha	Rua Bertha Lutz, 85 – São Conrado – RJ		(21) 2334-7099
Santa Maria Madalena	CIEP 273 Prof. Graciano C. Filho	Rua Honório Dubois, s/n - Centro	28.770-000	(22) 2561-3390 (22) 2561-3231
São Fidélis	CIEP 420 – Joaquim M. Brandão	Rua Elysio da Costa Santos s/n, Dirley Perlingeiro de Abreu	28.400-000	(22) 2758-2639 (22) 2758-5056
São Francisco de Itabapoana	CIEP 470 Celso M. Cordeiro	Rua Antonio Pinheiro Filho, 2 – Centro	28.230-000	(22) 2789-1530 (22) 2789-1323
São Gonçalo	CIEP 250 Rosendo Rica Marcos	Rua Visconde de Itaúna, s/n - Gradim	24.431-005	(21) 3715-6823 (21) 3709-3809

São Pedro da Aldeia	Polo do CEDERJ	Rua A, s/n. Nova São Pedro da Aldeia	28.940-000	(22) 2627-2168
Saquarema	E. M. Edilson Vignoli Marins	Rua Antonio Ferreira, 110 - Rio da Areia - Bacaxá	28.993-000	(22) 2655-4041
Três Rios	Escola Municipal Walter Franklin	Rua Marechal Deodoro, 117 – Centro	25.802-220	(24) 2255-3071 (24) 2255-4574
Volta Redonda	Polo Prof. Darcy Ribeiro	Rua 539, s/n – Jardim Paraiba	27.215-506	(24) 3337-4805 (24) 3339-4220