

VESTIBULAR UFBA 2009

HISTÓRIA/GEOGRAFIA **2ª FASE - CADERNO 7**

--	--	--	--	--	--	--

Nº DE INSCRIÇÃO

INSTRUÇÕES

Para a realização destas provas, você recebeu este Caderno de Questões e duas Folhas de Respostas.

NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE ESTE MATERIAL.

1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:
HISTÓRIA – 06 questões discursivas;
GEOGRAFIA – 06 questões discursivas.
- Registre seu número de inscrição no espaço reservado para esse fim, na capa deste Caderno.
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno deve ser imediatamente comunicada ao fiscal de sala.
- Neste Caderno, você encontra apenas um tipo de questão:
Discursiva – questão que permite ao candidato demonstrar sua capacidade de produzir, integrar e expressar idéias a partir de uma situação ou de um tema proposto e de analisar a interdependência de fatos, fenômenos e elementos de um conjunto, explicitando a natureza dessas relações.
- Leia cuidadosamente o enunciado de cada questão, formule suas respostas com objetividade e correção de linguagem, atendendo ao tema proposto. Em seguida, transcreva cada uma na respectiva Folha de Respostas.
- O rascunho deve ser feito nos espaços reservados junto das questões, neste Caderno.

2. Folhas de Respostas

As Folhas de Respostas são pré-identificadas, isto é, destinadas exclusivamente a um determinado candidato. Por isso, **não podem ser substituídas**, a não ser em situação excepcional, com autorização expressa da Coordenação dos trabalhos. Confira os dados registrados nos cabeçalhos e assine-os com caneta esferográfica de TINTA PRETA ou AZUL-ESCURA, sem ultrapassar o espaço reservado para esse fim.

- Nessas Folhas de Respostas, você deve observar a numeração das questões e **UTILIZAR APENAS O ESPAÇO-LIMITE** reservado à resposta de cada uma.

3. ATENÇÃO!

- Será **ANULADA** a prova que não seja respondida na Folha de Respostas correspondente ou que possibilite a identificação do candidato.
 - Nas Folhas de Respostas, **NÃO ESCREVA** na Folha de Correção, reservada ao registro das notas das questões. Registre, em **APENAS UMA** delas, o horário da conclusão de suas provas no espaço indicado no final da Folha.
-

ESTAS PROVAS DEVEM SER RESPONDIDAS PELOS CANDIDATOS AOS CURSOS DO GRUPO C.

GRUPO C

Administração	Estudos de Gênero e Diversidade
Arquivologia	Filosofia
Biblioteconomia e Documentação	Geografia
Ciências Contábeis	História
Ciências Econômicas	Licenciatura em Educação Física
Ciências Sociais	Museologia
Comunicação – Jornalismo	Pedagogia
Comunicação – Produção em Comunicação e Cultura	Psicologia
Direito	Secretariado Executivo
	Serviço Social

História – QUESTÕES de 01 a 06

LEIA CUIDADOSAMENTE O ENUNCIADO DE CADA QUESTÃO, FORMULE SUAS RESPOSTAS COM OBJETIVIDADE E CORREÇÃO DE LINGUAGEM E, EM SEGUIDA, TRANSCREVA COMPLETAMENTE CADA UMA NA FOLHA DE RESPOSTAS.

INSTRUÇÕES:

- Responda às questões, com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no espaço reservado junto das questões.
- Na Folha de Respostas, identifique o número das questões e utilize APENAS o espaço correspondente a cada uma.
- Será atribuída pontuação ZERO à questão cuja resposta
 - não se atenha à situação ou ao tema proposto;
 - esteja escrita a lápis, ainda que parcialmente;
 - apresente texto incompreensível ou letra ilegível.
- Será ANULADA a prova que
 - NÃO SEJA RESPONDIDA NA RESPECTIVA FOLHA DE RESPOSTAS;
 - ESTEJA ASSINADA FORA DO LOCAL APROPRIADO;
 - POSSIBILITE A IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO.

Questão 01 (Valor: 20 pontos)

Na Época Medieval, tanto no Oriente Médio, quanto no norte da África e na Península Ibérica, muçulmanos e judeus conviviam em relativa paz, fazendo comércio e expressando, cada um, livremente sua religião, mesmo em territórios dominados pelos muçulmanos. Atualmente, o cenário descrito está modificado.

A partir dessa informação, identifique **dois fatos históricos** responsáveis pelo atual cenário de conflito entre muçulmanos e judeus, no Oriente Médio.

1)

.....

.....

.....

2)

.....

.....

.....

Questão 02 (Valor: 15 pontos)

Baseando-se nos conhecimentos sobre a Idade Média, caracterize **a vida urbana na sociedade medieval européia** quanto aos aspectos urbanísticos, sociais e de organização do trabalho.

- urbanísticos:
.....
.....
.....
- sociais:
.....
.....
.....
- organização do trabalho:
.....
.....
.....

Questão 03 (Valor: 10 pontos)

Com base nos conhecimentos sobre o Período Colonial, indique, para cada situação em destaque, **um fator** que comprove a importância da economia colonial brasileira para as relações econômicas entre **Portugal/Holanda** e **Portugal/Inglaterra** entre os séculos XVII e XVIII.

- Portugal/Holanda
.....
.....
.....
.....
- Portugal/Inglaterra
.....
.....
.....

Questão 04 (Valor: 15 pontos)

De acordo com os conhecimentos sobre o capitalismo, indique **três mudanças socioeconômicas** ocorridas na sociedade ocidental, decorrentes da instalação do capitalismo industrial no século XIX.

- 1)
.....
.....
- 2)
.....
.....
- 3)
.....
.....

Questão 05 (Valor: 20 pontos)

Entre os **fatores internos e externos** que favoreceram a instalação do processo de industrialização no Brasil do século XX, identifique e explique **um exemplo** de cada um desses fatores.

- 1)
.....
.....
- 2)
.....
.....

Questão 06 (Valor: 20 pontos)

Em relação a atitudes preconceituosas e discriminatórias contra as chamadas “minorias” étnicas, de gênero, portadores de necessidades especiais, entre outras, aponte **duas medidas** tomadas, no Brasil, para combater essas atitudes.

- 1)
.....
.....
- 2)
.....
.....

Geografia – QUESTÕES de 01 a 06

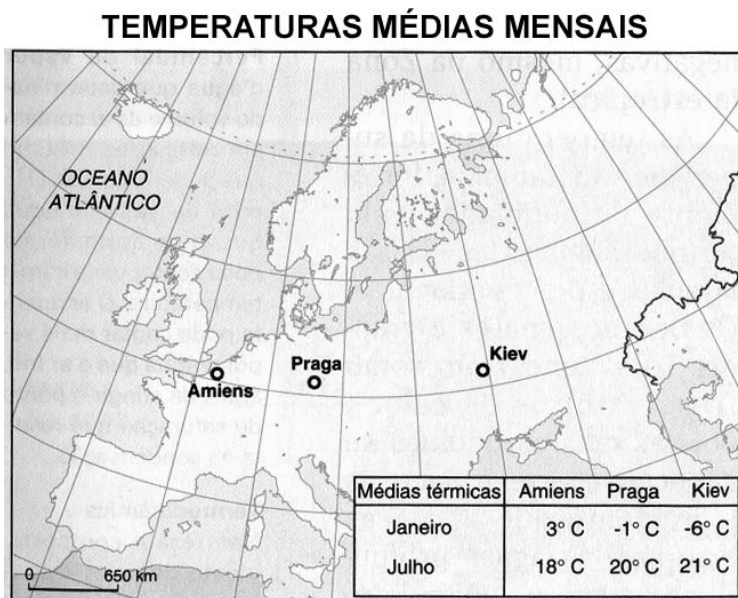
LEIA CUIDADOSAMENTE O ENUNCIADO DE CADA QUESTÃO, FORMULE SUAS RESPOSTAS COM OBJETIVIDADE E CORREÇÃO DE LINGUAGEM E, EM SEGUIDA, TRANSCREVA COMPLETAMENTE CADA UMA NA FOLHA DE RESPOSTAS.

INSTRUÇÕES:

- Responda às questões, com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no espaço reservado junto das questões.
- Na Folha de Respostas, identifique o número das questões e utilize APENAS o espaço correspondente a cada uma.
- Será atribuída pontuação ZERO à questão cuja resposta
 - não se atenha à situação apresentada ou ao tema proposto;
 - esteja escrita a lápis, ainda que parcialmente;
 - apresente texto incompreensível ou letra ilegível.
- Será ANULADA a prova que
 - NÃO SEJA RESPONDIDA NA RESPECTIVA FOLHA DE RESPOSTAS;
 - ESTEJA ASSINADA FORA DO LOCAL APROPRIADO;
 - POSSIBILITE A IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO.

Questão 01 (Valor: 15 pontos)

A variação climática na superfície terrestre está diretamente ligada à localização de cada região nas diversas latitudes, sendo, portanto, resultante do comportamento dinâmico da atmosfera, em sua seqüência habitual, e influenciada pelos fatores geográficos regionais e locais.



Com base nas informações do texto, na análise do mapa e nos conhecimentos sobre **os elementos e fatores geográficos do clima**,

- calcule **as amplitudes térmicas anuais** das cidades de Amiens (França), Praga (República Tcheca) e Kiev (Ucrânia), situadas em latitudes próximas;

.....
.....
.....

- explique as causas das **diferenças de amplitude térmica** existentes entre essas cidades;

.....
.....
.....

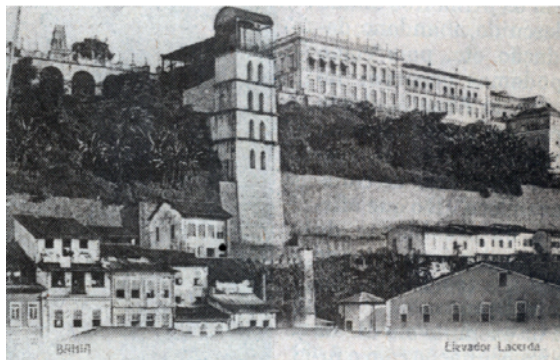
- identifique a **zona climática** onde as referidas cidades estão situadas.

.....

Questão 02 (Valor: 20 pontos)

Durante a guerra fria, os laboratórios do Pentágono chegaram a cogitar da produção de um engenho, a bomba de nêutrons, capaz de aniquilar a vida humana em uma dada área, mas preservando todas as construções. O Presidente Kennedy afinal renunciou a levar a cabo esse projeto. Senão, o que na véspera seria ainda o **espaço**, após a temida explosão seria apenas **paisagem**. Não temos melhor imagem para mostrar a diferença entre esses dois conceitos. (SANTOS, 1996, p. 85).

SALVADOR - BAHIA



ONTEM



HOJE

Com base na leitura do texto e na observação das ilustrações, conceitue

- paisagem;

.....

.....

.....

- espaço geográfico;

.....

.....

.....

- tempo histórico;

.....

.....

.....

- tempo geológico.

.....

.....

.....

Questão 03 (Valor: 20 pontos)

A bacia hidrográfica considerada, na atualidade, como uma unidade de planejamento, corresponde à área drenada por uma rede hidrográfica organizada, hierarquicamente, em *rio principal*, *afluentes* e *subafluentes*. [...]. Como a grande maioria da rede hidrográfica brasileira é constituída de extensos rios de planalto, o potencial hidrelétrico, apesar da sua importância, não está totalmente aproveitado, bem como não está distribuído de maneira uniforme entre as bacias hidrográficas existentes no país. (ALMEIDA; RIGOLIN, 2004, p. 127-128).



A partir das informações do texto e do mapa e com base nos conhecimentos sobre a hidrografia e o relevo do Brasil e seu aproveitamento energético,

- indique os tipos de regime dos rios brasileiros;

.....

.....

- cite a bacia hidrográfica de maior aproveitamento hidrelétrico;

.....

.....

.....

-
- explique a razão do grande potencial hidrelétrico da bacia Amazônica;

.....

.....

.....

.....

.....

- mencione duas consequências ambientais que motivam as discussões sobre a utilização do potencial hidrelétrico dessa bacia.

.....

.....

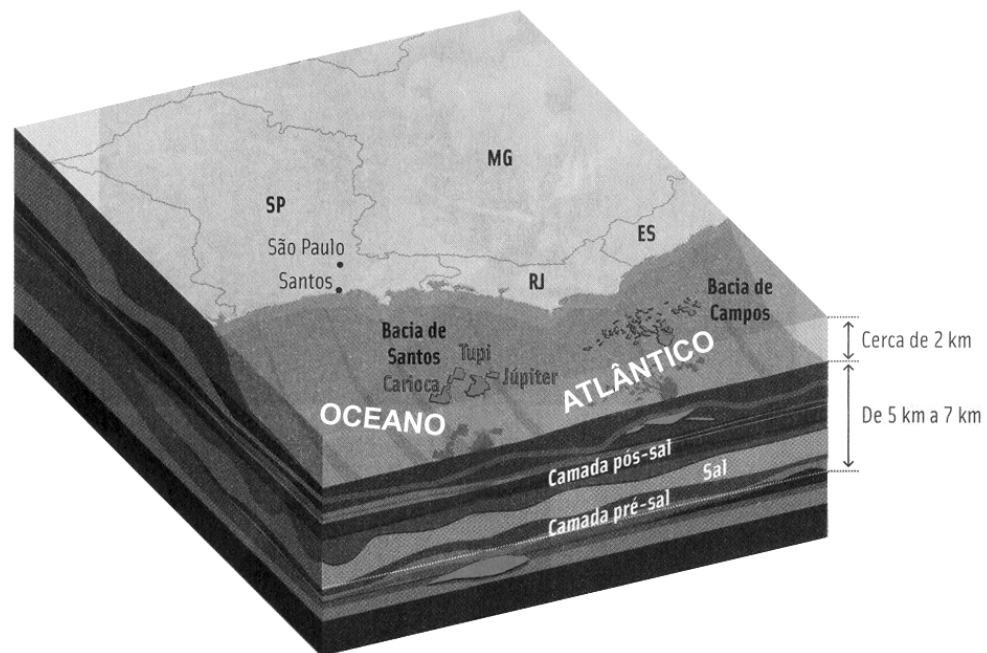
.....

Questão 04 (Valor: 15 pontos)

[Em 2007], 45,8% da energia usada pelos brasileiros veio de fontes renováveis, e o restante, de fontes não renováveis.

Temos a matriz mais equilibrada entre as grandes nações e muitas vias para expandir nossa geração, com energia hidrelétrica, petróleo e biomassa. (BRASIL... 2009, p. 49).

AS NOVAS DESCOBERTAS DE PETRÓLEO



A partir das informações do texto, da análise da ilustração e dos conhecimentos sobre **questões energéticas**,

- conceitue energia renovável e não-renovável, citando um exemplo de cada tipo;

.....

.....

.....

.....

- situe, geograficamente, o novo megacampo de petróleo, no Brasil.

.....

.....

Questão 05 (Valor: 15 pontos)

As diferenças regionais, no tocante ao desenvolvimento socioeconômico, foram aprofundadas a partir do início da industrialização do país. Desde esse marco, grandes contingentes populacionais das regiões estagnadas economicamente encontraram na emigração para as mais ricas e ativas a melhor oportunidade de sobrevivência. De fato, a maior possibilidade de obter renda e trabalho nos estados mais industrializados ou com extensas áreas de terras ainda inexploradas desencadeou grandes fluxos migratórios no interior do território brasileiro. (TAMDJIAN; MENDES, 2004, p. 122).

MIGRAÇÃO INTERNA NO BRASIL ATUAL					
Composição da população residente em cada região, por região de nascimento, em 2006					
REGIÕES DE NASCIMENTO	DISTRIBUIÇÃO RELATIVA DA POPULAÇÃO RESIDENTE, POR REGIÕES DE RESIDÊNCIA ATUAL (%)				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
Norte	83,1	0,4	0,3	0,2	2,2
Nordeste	9,9	97,1	9,0	1,0	12,5
Sudeste	3,1	1,9	87,5	3,9	10,5
Sul	1,8	0,2	2,0	94,1	5,2
Centro-Oeste	1,9	0,3	0,6	0,4	69,3
Sem declaração	0,2	0,1	0,6	0,4	0,3

Fonte: Pnad 2006

Com base no texto, na análise da tabela e nos conhecimentos sobre as **migrações internas no Brasil**,

- indique a região que historicamente mantém-se como a principal origem dos emigrantes;

.....

- destaque a região que atualmente recebe mais imigrantes;

.....

-
- explique as razões dessa recente atração regional.

.....

.....

.....

.....

.....

Questão 06 (Valor: 15 pontos)

Entre as regiões econômicas do Estado da Bahia, está a Região Oeste, também conhecida como Além São Francisco, que possui áreas limítrofes com os estados de Minas Gerais, Goiás, Tocantins e Piauí. Além de situar-se longe do litoral e dos maiores centros urbanos da Bahia, a região apresenta uma característica marcante: a recente expansão da agricultura moderna e da agroindústria em suas terras, com grande crescimento econômico.

Com base na análise dessas informações e nos conhecimentos sobre **as áreas cultivadas do Oeste Baiano**,

- indique **dois fatores** que dificultam o crescimento econômico da região;

.....

.....

.....

.....

- explique a falta de equilíbrio de sua matriz de transporte;

.....

.....

.....

.....

- cite **duas alternativas** às rodovias da região.

.....

.....

.....

.....

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, L. M. A. de; RIGOLIN, T. B. **Fronteiras da globalização**: geografia geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 2004. Adaptado.

BRASIL: energia múltipla. **Atualidades Vestibular 2009**: guia do estudante. São Paulo: Abril, 2008.

SANTOS, M. **A natureza do espaço**: técnica e tempo. Razão e emoção. São Paulo: Hucitec, 1996.

TAMDJIAN, J. O.; MENDES, I. L. **Geografia geral e do Brasil**: estudos para a compreensão do espaço. São Paulo: F.T.D., 2004. (Coleção Delta).

Fontes das ilustrações

AS NOVAS descobertas de petróleo. **Atualidades Vestibular 2009**: guia do estudante. São Paulo: Abril, 2008. p. 52. Adaptada. (Questão 04).

BENS culturais se perdem na história. **Tribuna da Bahia**, Salvador, 29 mar. 1999. Especial, p. 36. (Questão 02).

MAGNOLI, D.; ARAÚJO, R. **Geografia**: paisagem e território. 2. ed. reform. São Paulo: Moderna, 1997. p. 297. (Questão 03).

_____. **Projeto de ensino de geografia**: natureza, tecnologias, sociedades, geografia geral. São Paulo: Moderna, 2000. p. 46. (Questão 01).

MIGRAÇÃO interna no Brasil atual. **Atualidades Vestibular 2009**: guia do estudante. São Paulo: Abril, 2008. p. 52. (Questão 05).

SILVA, B.-C. N. et al. Atlas escolar, Bahia: espaço geo-histórico e cultural. João Pessoa: Grafset, 2000. p. 163. (Questão 02).

* * *





Universidade Federal da Bahia
Pró-Reitoria de Graduação - Prograd
Serviço de Seleção, Orientação e Avaliação
Rua João das Botas, 31, Canela - CEP: 40.110-160
Salvador - Bahia - Brasil - Telefax: (71) 3283-7820
www.vestibular.ufba.br • ssoa@ufba.br

**Direitos autorais reservados. Proibida a
reprodução, ainda que parcial, sem autorização
prévia da Universidade Federal da Bahia - UFBA**