



Questão 1: O teórico franco-suíço Benjamin Constant pronunciou uma conferência em 1819 intitulada “A liberdade dos antigos comparada à dos modernos”. Em linhas gerais, este era o seu argumento:

A liberdade que caracterizaria as cidades antigas como Atenas na Antiguidade era a liberdade de participar coletivamente do governo, da soberania, era a liberdade de decidir na praça pública: era a liberdade do homem público. Em contraste, a liberdade dos modernos, a que convinha aos novos tempos, era a liberdade do homem privado, a liberdade dos direitos de ir e vir, de propriedade, de opinião, de religião. A liberdade moderna não exclui o direito de participação política, mas esta se faz agora pela representação e não pelo envolvimento direto.
CARVALHO, José Murilo de. *A Formação das Almas*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990. Adaptado

Quando tratou da liberdade dos antigos, o autor explicou, indiretamente, a diferença entre a democracia antiga e a moderna.

a) Segundo o trecho e seus conhecimentos, qual é o tipo de democracia existente em Atenas?

b) Cite e explique DUAS diferenças entre a democracia ateniense e a democracia atual.

I -

II -

Questão 2: A figura abaixo retrata Luís XIV, governante francês, entre 1661 a 1715, e autor da famosa frase *L'État c'est moi* (*O Estado sou eu*).



Também é dele o texto:

Todo poder, toda autoridade estão nas mãos do rei e não pode haver outra no reino que aquela por ele estabelecida (...). É somente à cabeça que compete deliberar e resolver, e todas as funções dos outros membros consistem apenas na execução das ordens que lhes são dadas.

Luís XIV. Memórias. Apud.: ISAAC, Jules & ALBA, André. *Tempos modernos*. São Paulo: Mestre Jou, 1968.

Com base nessas informações e em seus conhecimentos, responda ao que se pede.

a) Identifique a forma de exercício do poder político expressa pela figura e texto de Luís XIV.

b) Cite e analise DUAS inovações introduzidas nos Estados em que predominou esse modelo político, sendo:

I- UMA inovação de ordem econômica.

II- UMA inovação de ordem político-administrativa.



Questão 3: Leia, atentamente, o trecho abaixo e responda ao que se pede.

No Brasil colonial desenvolveu-se um tipo peculiar de sociedade, em relação à sociedade portuguesa. Embora tenha herdado concepções clássicas e medievais de organização e hierarquia, a sociedade colonial acrescentou-lhes outros aspectos, próprios das diferenças de ocupação, cor e condição social resultantes da realidade vivida na América. Foi uma sociedade de muitas divisões de honra, status, várias categorias de mão-de-obra, complexas divisões de cor e diferentes formas de mobilidade.

SCHWARTZ, S. *Segredos internos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1988. Adaptado.

- a) Cite e analise **UMA** característica da sociedade do Brasil colonial, herdada da sociedade portuguesa.

- b) Cite e analise **DUAS** características da sociedade do Brasil colonial que a diferenciavam da sociedade europeia.

I-

II-

Questão 4: Ao compararmos o colonialismo do século XVI com o neocolonialismo, ou imperialismo, do final do século XIX, podemos identificar formas diferentes de dominação.

Com base nessa afirmação e em seus conhecimentos, responda ao que se pede.

a) Quais eram as principais áreas geográficas que foram dominadas ?

No Colonialismo:

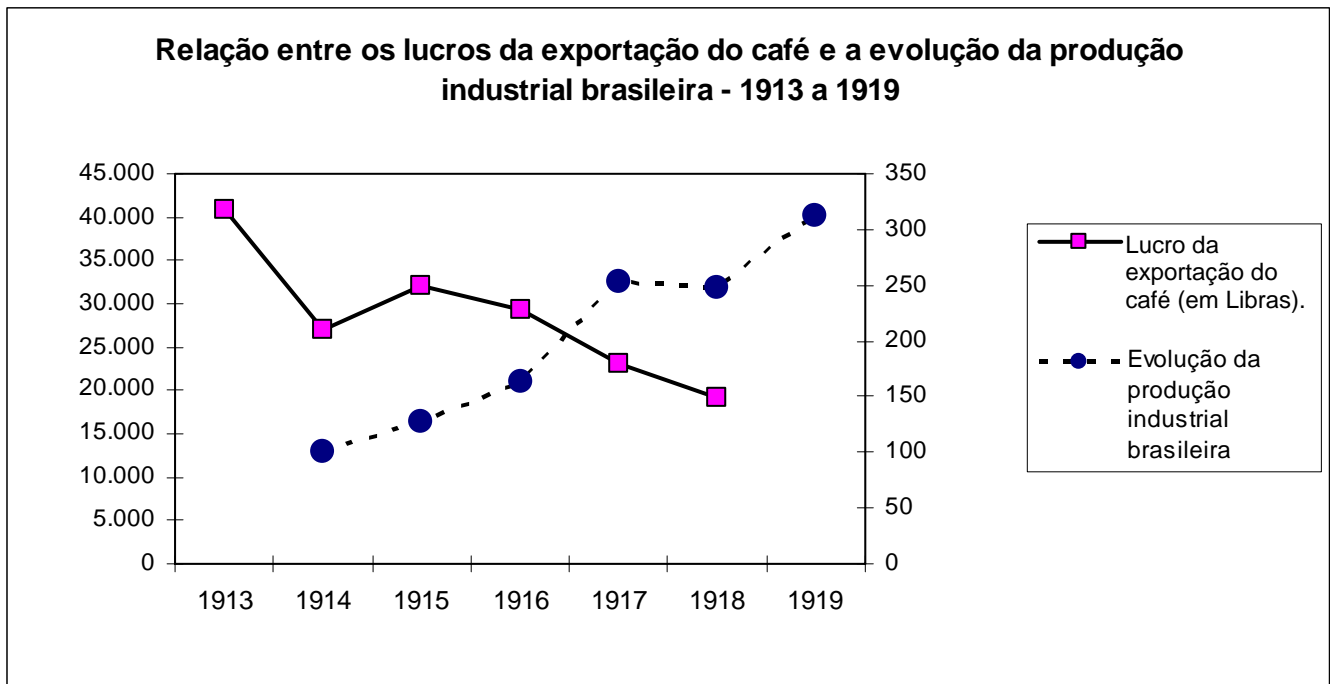
No Neocolonialismo:

b) Cite e analise **UMA** motivação para a expansão colonialista.

c) Analise **UMA** motivação **econômica** que foi específica do neocolonialismo.

QUESTÕES DISCURSIVAS

Questão 5: Observe, atentamente, o gráfico abaixo. Com base nele e em seus conhecimentos, responda ao que se pede.



Baseado em dados de: Brasil IBGE. *Anuário Estatístico do Brasil, ano V (1930/40)*. Rio de Janeiro: IBGE, 1941 e SIMONSEN, Roberto. *Evolução industrial do Brasil*, 1939.

a) Qual a principal informação apresentada pelo gráfico ?

b) Identifique o episódio que marcou a história internacional no período retratado no gráfico e analise seu impacto sobre a economia brasileira.



Questão 6: O quadro abaixo apresenta duas concepções políticas bastante distintas, sobretudo acerca do papel que deve ser desempenhado pelo Estado frente à economia e à sociedade nacionais. Essas concepções alcançaram hegemonia em diferentes períodos da história recente do mundo ocidental.

Levando-se em consideração que a Concepção 2 predominou em um momento posterior à Concepção 1, observe, atentamente, o quadro e, em seguida, responda ao que se pede.

CONCEPCAO 1	CONCEPCÃO 2
Os interesses dos trabalhadores são elevados ao status de universalidade.	Prevalência dos interesses individuais, tendo na concorrência o princípio da eliminação de empregos e empresas menos capazes.
Todos devem ter direito ao trabalho, patrocinado pela existência de emprego com salários adequados ou pela garantia de renda através da política social, que contribui para transformar as pessoas em consumidores e cidadãos (segurança de renda e emprego).	A capacidade individual de cada um é que define sua transformação de cidadão em consumidor, predominando a insegurança na renda e emprego. Quanto mais livre o funcionamento do mercado de trabalho, mais fácil o alcance do pleno emprego.
O Estado deve estar presente em todas as oportunidades que favoreçam a construção de uma sociedade menos desigual, buscando corrigir as distorções do mercado.	O Estado deve deter a menor participação possível no excedente econômico, dando maior espaço para as decisões privadas.
A ação do Estado é importante não apenas devido à sua capacidade de gerar empregos no setor de serviços (educação, saúde), mas como forma de alcançar padrões mais homogêneos de consumo.	As áreas sociais do Estado devem ser apenas complementares ao setor privado, voltadas exclusivamente para as parcelas mais pobres da população.
A ampliação das políticas de garantias de mínimos de renda (seguro-desemprego, subsídios para formação e treinamento de mão-de-obra).	A diminuição dos benefícios públicos, com o objetivo de estimular a aceitação de emprego com salários menores, se necessário, promovendo ocupações em pequenos negócios (auto-emprego).

POCHMANN, M. Políticas de Emprego em questão In: BOGUS, L. e PAULINO, A. *Políticas de emprego, políticas de população e direitos sociais*. São Paulo: Educ, 1995. Adaptado.

a) Como se denomina cada uma das **concepções** acima?

1 _____

2 _____

b) Indique e analise o **contexto da história mundial** no qual ocorreram as principais experiências européias baseadas na **Concepção 1**.

c) Cite um governo em que predominou no **Brasil** a **Concepção 2**.
